

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes de base de l'intégration neurosensorielle (historique, évolution de théories et connaissances actualisées)
- Découvrir, comprendre et maîtriser l'utilisation des questionnaires du profil sensoriel de DUNN 1 et 2
- Découvrir les outils d'évaluation du domaine sensoriel disponible en France
- Comprendre l'utilisation des questionnaires de DUNN 1 et 2 au sein de la démarche générale d'évaluation
- Découvrir et comprendre la mise en place d'aménagements et de prises en charge dans le domaine sensoriel, au sein d'une la prise en charge globale du patient (coordination des professionnels et des familles)

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Premier jour - Matin :

- Introduction à l'intégration neurosensorielle
- Présentation du profil de DUNN 1 et 2 et la théorie de DUNN
- Analyse des items complexes, aide à l'entretien parents-professionnels

### Premier jour - Après midi :

- Utilisation du Profil de Dunn 1 et 2 avec les jeunes enfants et utilisation du profil abrégé
- Etudes de cas : Cotation pas à pas d'1 questionnaire de DUNN 1 et d'1 questionnaire de DUNN 2
- Etudes de cas : Analyse pas à pas des résultats de 2 questionnaires de DUNN 2

### Deuxième jour - Matin :

- Présentation des autres outils d'évaluation existants pour l'utilisation en France pour tous les âges: Profil de Bogdashina, l'étape sensorielle, l'EPSA, l'ESAA...
- Lien entre les différents outils d'évaluation, la démarche générale d'évaluation et le bilan psychomoteur
- Etudes de cas (suite): Analyse pas à pas des résultats de 2 questionnaires DUNN 1

### Deuxième - Après-midi :

- Introduction à la mise en place d'aménagements ou de prises en charge en lien avec les résultats aux questionnaires
- 2 études de cas

## MOTS CLES

intégration neurosensorielle/ particularités sensorielles/ évaluation sensorielle/ profil sensoriel de DUNN/TND

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique (cotation et analyse de questionnaires de DUNN 1 et 2) ; ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neurodéveloppement et des particularités sensorielles

### Public Ciblé

Psychomotriciens et autres professionnels de la santé

### Animation Pédagogique

**Ruiz Sabrina**  
Psychomotricienne D.E.,  
Cabinet Libéral

**Madiou Emmanuel,**  
psychomotricien D.E.,  
CHU Montpellier

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
Pédopsychiatre, PU – PH,  
CHRU Montpellier

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

## DATE(S)

26 et 27 avril 2024

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : locaux de l'AFree - Montpellier

Accessibilité PMR