

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les modèles de bases du TDAH et des fonctions exécutives
- Comprendre les éléments théoriques du programme de remédiation top-down
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- Acquérir les connaissances nécessaires à la guidance parentale inhérente à ce type de programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Matin, journée 1

- Introduction et objectifs
- Modèles explicatifs de la pathologie (Barkley, Sonuga-Barke, Rapport)
- Modèles explicatifs des fonctions exécutives et attentionnelles (Posner, Miyake, Baddley...)
- Conception générale du programme R-PFE

Après midi, journée 1

- Evaluation initiale et dégager et formaliser des objectifs fonctionnels d'intervention

Matin, journée 2

- Rappel de la journée 1
- Stratégie s'arrêter
- Stratégie planifier
- Découverte guidée
 - Théorie
 - Pratique

Après midi, journée 2

- Stratégie se rappeler
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

Matin, journée 3

- Rappel de la journée 2
- Le travail des fonctions exécutives chaudes et froides
- Vivre une séance complète de Réduction-PFE

Après midi, journée 3

- Présentation de 10 séances types du programme Réduction-PFE
 - Analyse de vidéos de groupes réels
- Travail de la gestion émotionnelle

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.
Exercer auprès d'enfants, adolescents ou adultes présentant un TDA/H et/ou trouble des fonctions exécutives

Public Ciblé

Professionnel du sanitaire, du médico-social ou du libéral

Animation Pédagogique

MADIEU Emmanuel,
Psychomotricien au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du SMPEA Peyre Plantade – CHRU de Montpellier

SWIATEK Charlotte,
Psychomotricienne à l'Itep les Bastides, Marseille

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

MOTS CLES

Intervention top-down, fonctions exécutives chaudes, activité de la vie quotidienne, stratégies cognitives, TDAH

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

21, 22, et 23 mars 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 750,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 650,00 € - livre inclus
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR