

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents regards portés sur le concept d'intelligence par les chercheurs
- Savoir définir le phénomène du haut potentiel intellectuel à l'aide de critères objectifs
- Connaître les caractéristiques neurodéveloppementales, cognitives, comportementales et socio-adaptatives recueillies à travers des études scientifiques
- Conduire un examen clinique et psychométrique ciblé sur cette question
- Savoir intervenir et/ou orienter sur des accompagnements éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Journée 1 - matin

- Introduction :
Objectifs de la formation / Recueil des Attentes
Bibliographie : « faire le ménage » et savoir repérer des données fiables issues de références scientifiques
- Ancrage théorique
La notion d'intelligence : consensus scientifique
Divergences : Conceptions généralistes et pluralistes de l'intelligence
- Définir le Haut potentiel intellectuel
Terminologies
Critères objectifs et critères subjectifs : les tests de qi et leurs interprétations
- Les enfants à HPI ont-ils réellement :
 - des caractéristiques cognitives et une pensée arborescence ?
 - des caractéristiques sociales et une fragilité adaptative ?
 - des caractéristiques développementales et une fragilité psychomotrice ?
 - des caractéristiques cérébrales et un cerveau différent ?
 - des capacités créatives particulières ?

Journée 1 - après-midi

- L'identification du haut potentiel intellectuel
 - Cibler un motif de consultation utile
 - L'examen clinique et psychologique
- La restitution du bilan psychologique
- L'accompagnement pédagogique
 - Les modes de scolarisation (accélération du cursus, classes spécialisées, enrichissements)
 - Le travail de coordination avec les écoles (textes officiels de l'éducation nationale, démarches administratives, recours à l'inspection académique)
 - les stratégies éducatives à la maison

Journée 2 - matin

- Troubles associés : l'accompagnement parental

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Psychologues, Médecins,
Familles, Enseignants,
Paramédicaux

Animation Pédagogique

LIRATNI Mehdi,
Psychologue, exerçant en libéral

Responsable pédagogique

PURPER OUAKIL
Diane, Pédopsychiatre, PU
– PH, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4
personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentielle –
lieu : Locaux de l'AFREE -
Montpellier

Accessibilité PMR

L'accompagnement psychologique des enfants et la guidance parentale (analyse appliquée du comportement, groupe d'habiletés parentales) (TDAH-TSA-Troubles anxieux et dépressifs-Phobies scolaires)

Journée 2 - après-midi

- Troubles associés : l'accompagnement psychologique des enfants/adolescents/adultes
- Les thérapies cognitivo-comportementales, thérapies d'acceptation et d'engagement, Habiletés Sociales,...
- Atout et inconvénient du HPI dans le suivi psychothérapeutique

Conclusions

- Perspectives
- Validation du contrat d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires

MOTS CLES

Haut Potentiel Intellectuel ; Précocité Intellectuelle ; Surdoués ; Quotient Intellectuel ; Aménagements pédagogiques ; Soutien psychologique ; Accompagnement des familles ; Intelligence

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Vidéos
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

18 et 19 mars 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
 - . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
- (tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)