

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les apports de l'approche sensori-motrice selon l'expérience et les besoins de chaque participant
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de l'application clinique et de ses missions
- Utiliser les outils de l'ASM pour affiner le **dépistage** précoce des troubles et ainsi favoriser leur prise en charge et par conséquent **la prévention** de leur aggravation.
- Construire un projet de soin coordonné
- Accompagner les familles dans le projet de soin pluridisciplinaire
- Enrichir un réseau de professionnels formés

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

*Le découpage de la formation en deux séquences de 2 jours espacées de 2 mois est destiné à permettre aux participants, enrichis par la 1<sup>ère</sup> séquence, de commencer immédiatement à intégrer ces premiers apports à leur pratique, et, sensibilisés à l'intérêt de la vidéo, de trouver avant la 2<sup>ème</sup> séquence les occasions de filmer leurs prises en charge avec des familles qu'ils (ou elles) auront pu plus facilement convaincre de donner leur accord. Ainsi ce découpage pourra-t-il favoriser une mise en pratique au plus près de l'enseignement délivré, avec la garantie de la reprise du va et vient, dans un cadre rassurant, entre repères théoriques et expériences cliniques nouvelles, avec l'appui vivifiant des regard croisés des collègues et des formateurs.*

## PROGRAMME

**Premier jour – matin** : N. Ritter et P. Aubrun

- Accueil, présentations mutuelles, présentation du programme, questionnaire
- Introduction et théorie : André Bullinger – Généralités - fonctionnement et activité - Les objets de connaissance
- Théorie (suite) : Flux & capteurs sensoriels - Systèmes nerveux archaïques & récents - Sensorialité et proprioception
- Film sur le développement sensori-moteur de l'enfant et discussion

**Premier jour - après-midi** : N. Ritter et P Aubrun

- Théorie (suite) : (alternance power-Points et films) L'équilibre sensori-tonique - Régulation tonique & développement du bébé - Les étapes de l'instrumentation de l'organisme

**Deuxième jour - matin** : N. Ritter et P. Aubrun

- Reprise journée précédente et discussion
- Utilisation de l'ASM dans certaines situations particulières selon les attentes des participants (TSA, précocité, troubles du développement des coordinations...)
- Vidéos des participants
- Ateliers pratiques : mises en situation sensori-motrices.

### Public Ciblé

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission  
- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques  
- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,  
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

## **Deuxième jour - après-midi** : P. Aubrun - E. Petremann - N. Ritter

- Apport de l'approche sensori-motrice dans la pratique kinésithérapique en libéral : du bilan aux adaptations
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives

## **Troisième jour - matin** : P. Aubrun – N. Ritter

- Ateliers pratiques : mises en situation sensori-motrices.
- Introduction au bilan sensori-moteur : présentation générale ; « philosophie » du bilan ; objectifs ; intérêts ; conseils pratiques pour filmer ; vidéo illustrative
- Vidéos illustratives
- Vidéos des participants

## **Troisième jour - après-midi** : N. Ritter – P. Aubrun

- Travail en groupe sur la transmission aux familles
- Exposé du travail en groupe
- Vidéos d'enfant ou d'adulte (apportées si possible par un participant)

## **Quatrième jour - matin** : MP. Amanieu - P. Aubrun - N. Ritter

- Reprise journée précédente et discussion
- L'espace oral dans le développement sensori-moteur
- Particularité de langage et d'alimentation : apport de l'approche sensori-motrice.
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives
- Discussion

## **Quatrième jour - après-midi** : P. Aubrun - N. Boulay - N. Ritter

- Regard adossé à l'A.S.M. sur les bébés à risque
- Vidéo d'un /une participant(e)
- Evaluation finale et correction du questionnaire

Discussion générale et conclusions

## **MOTS CLES**

développement sensori-moteur – André Bullinger - régulation tonique et émotionnelle – troubles neuro-développementaux - proprioception

## **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

**Questionnaire préparatoire** ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ;

**Discussion à propos de vignettes cliniques filmées proposées par les participants** ;

Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

## **DUREE**

4 journées soit 28 heures

### Animation Pédagogique

Médecin : **Pascal AUBRUN**, pédopsychiatre

Psychomotriciennes : **Nicole BOULAY**, Nathalie RITTER

Orthophoniste : **Marie-Pierre AMANIEU**

Kinésithérapeute : **Eve Petremann**

### Responsable pédagogique

**Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN**,  
Pédopsychiatre

### Informations complémentaires

**Nombres de participants** :  
10 personnes minimum –  
18 maximum

**Formation en présentiel – lieu** : Montpellier

**Accessibilité** : PMR

## DATES

1er et 2 février ainsi que les 4 et 5 avril 2024

## COUT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 820,00 € - professions libérales

et/ou à titre individuel : 720,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*