

FORMATION : L'accompagnement des enfants et adultes présentant des Troubles Anxieux et/ou des TOC associés à l'autisme (sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère)

Date : Mercredi 12 novembre 2025

Lieu : En distanciel

## **RECAPITULATIF DE L'EVALUATION**

Durée de la formation : adaptée : 69,23 % Trop courte pour : 30,77%  
Nombre de participants : adapté : 100,00 %

### **Objectifs de la formation clairs :**

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	13,33 %
très bien :	40,00 %
excellent :	46,67 %

### **Connaissance du sujet :**

. avant la formation :	pas :	33,33 %
	peu :	40,00 %
	bien / correct :	13,33 %
	très bien :	13,33 %
	excellent :	00,00 %
. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	13,33 %
	très bien :	86,67 %
	excellent :	00,00 %
. amélioration des connaissances :		86,67 %

### **Méthodes utilisées :**

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	13,33 %
	très bien :	53,33 %
	excellent :	33,33 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	40,00 %
	excellent :	53,33 %
. documentation remise :	à améliorer :	6,67 %
	bien / correct :	13,33 %
	très bien :	33,33 %
	excellent :	46,67 %

. mise en situation/étude de cas :

à améliorer :	6,67 %
bien / correct :	20,00 %
très bien :	46,67 %
excellent :	26,67 %

. vidéo :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	20,00 %
très bien :	33,33 %
excellent :	46,67 %

### **Animation :**

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	13,33 %
	excellent :	86,67 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	6,67 %
excellent :	93,33 %

. Qualité d'animation :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	26,67 %
	excellent :	73,33 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	13,33 %
excellent :	86,67 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	6,67 %
très bien :	26,67 %
excellent :	66,67 %

### **Objectifs de la formation :**

. contenu de la formation correspondant :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	13,33 %
d'accord :	26,67 %
tout à fait d'accord :	60,00 %

. objectifs professionnels atteints :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	33,33 %
d'accord :	46,67 %
tout à fait d'accord :	20,00 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	46,67 %
d'accord :	40,00 %
tout à fait d'accord :	13,33 %

**Taux de satisfaction globale :** **83,67 %**

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

#### **Commentaires :**

« Merci c'était très pertinent et fonctionnel dans la pratique ! »

« Très bon choix dans les vidéos et supports. J'aurais apprécié plus d'études de cas mais c'est compliqué sur une journée. Formatrice très agréable et à l'écoute »

« Contenu très dense, très riche mais le rythme était trop soutenu pour moi. Cette formation était intéressante mais peut-être pas adaptée au public de la toute petite enfance pour lequel je travaille. Merci à la formatrice qui a su s'adapter à cette formation en distanciel »

« Formation qui ressemble plutôt à une sensibilisation, sur 1 journée c'est très court. J'ai aimé que l'on travail des cas cliniques »

« Intervenante très pertinente, professionnelle et bienveillante. Néanmoins, formation trop courte ne permettant pas d'aborder en détail certains sujets et d'apporter des vignettes cliniques, la vitesse est également très soutenue »

#### **Proposition d'amélioration :**

« Faire la formation en présentiel »

« Proposer la formation sur 2 ou 3 jours »

« Plus de cas pratiques qui viennent des apprenants »

« Avoir un plan (rappel) sur le développement de la formation »

« J'aurais voulu plus d'astuces pour l'accompagnement des ados »

« Je pense que la visio n'est pas un format adapté pour cette formation. Les supports proposés sont pertinents mais pas en distanciel (beaucoup d'info sur l'étude de cas, nécessite une bonne maîtrise de l'outil informatique) »

« Besoin de faire plus de liens éventuellement avec l'adaptation du traitement des troubles anxieux au TSA »