

FORMATION : « Les particularités sensorielles chez les enfants/ados avec un TND : Définitions, Modèles théoriques et Interventions »

Dates : 9 et 10 mai 2023 en présentiel puis les 2 et 12 décembre 2023 en distanciel

Lieu : Locaux de l'Affree, Montpellier (pour les 9 et 10 mai 2023)

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	93,33%	Trop Longue pour 6,67%
Nombre de participants :	adapté :	93,33%	Trop nombreux pour 6,67%
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	13,33 %
très bien :	26,67 %
excellent :	60,00 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	26,67 %
	peu :	66,67 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	00,00 %

. après la formation :	pas / peu :	6,67 %
	bien / correct :	26,67 %
	très bien :	66,67 %
	excellent :	00,00 %

. amélioration des connaissances :		100,00 %
------------------------------------	--	----------

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	6,67 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	26,67 %
	excellent :	60,60 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	6,67 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	33,33 %
	excellent :	60,00 %

. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	20,00 %
	très bien :	26,67 %
	excellent :	53,33 %

. mise en situation/étude de cas :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	46,67 %
	excellent :	46,67 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	6,67 %
	excellent :	93,33 %

. Fait preuve d'expertise sur le sujet :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	100,00 %

. Qualité d'animation :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	7,14 %
	excellent :	92,86 %

. A fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	100,00 %

. A été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	06,67 %
	excellent :	93,33 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :		
	pas / peu :	00,00 %
	plutôt d'accord :	20,00 %
	d'accord :	33,33 %
	tout à fait d'accord :	60,00 %

. objectifs professionnels atteints :		
	pas / peu :	20,00 %
	plutôt d'accord :	6,67 %
	d'accord :	53,33 %
	tout à fait d'accord :	20,00 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	6,67 %
plutôt d'accord :	20,00 %
d'accord :	33,33 %
tout à fait d'accord :	40,00 %

Taux de satisfaction globale : 84,00 %

92,86 % des stagiaires recommanderaient notre formation

Commentaires :

« Merci beaucoup pour l'expertise apportée qui a été de très bonne qualité »

« Formation riche, de nombreuses informations, qu'il faut prendre le temps de s'approprier, mais bien expliquées »

« Très bon contenu, formatrice à l'écoute et bienveillante. Bons conseils »

« Sabrina est très professionnelle, elle a donné de son temps malgré le contexte personnel. C'est très enrichissant et cela donne envie de mettre en pratique »

« Formation très complète, les 2 sessions permettent de faire le lien entre théorie et pratique »

« Les études de cas ont été indispensables pour mettre en pratique nos connaissances et clarifier l'utilisation du BSI. La lecture du livre m'a permis de clarifier ce qui restait flou. Le fait d'avoir 2 jours sur les études de cas était confortable »

« Je ne me suis pas complètement retrouvée dans cette approche avec beaucoup d'échanges autour de cas TSA. Je n'étais pas assez compétente dans la manipulation du test DUNN pour aborder la formation. Peut-être trop de notions nouvelles à aborder pour moi. Mais je vais cheminer ! »

Proposition d'amélioration :

« Garder ce format, peut-être faire un listing du matériel qui peut être proposé en bilan ? »

« J'ai manqué de temps d'explications sur le BSI et l'arbre décisionnel, et notamment plus d'exemples »

« Le découpage théorie/cas cliniques me paraît adapté, le fait d'avoir 2 jours dédiés à l'échange de nos cas clinique était super était super »

« Journée étude de cas en présentiel, le format visio est parfois plus dur à suivre sur le plan attentionnel »

« Proposition de supervision après intervention en PEC »

« Diminuer le temps entre les deux sessions, faire de plus petit groupe de travail pour la visio »

« Les présentations d'études de cas étaient longues et la format visio des 2 derniers jours ne permettait pas une dynamique de groupe, nous étions très nombreuses. L'exposé des 15 études de cas ne m'a pas apporté beaucoup d'éclairages nouveaux »