

FORMATION : « Le programme Réduction-PFE : une approche Top-Down du TDA/H »

Dates : 20, 21, et 22 mars 2025

Lieu : Locaux de l' Afree Montpellier

## **RECAPITULATIF DE L'EVALUATION**

|                          |           |          |                          |
|--------------------------|-----------|----------|--------------------------|
| Durée de la formation :  | adaptée : | 82,35 %  | Trop courte pour 17,65 % |
| Nombre de participants : | adapté :  | 94,12 %  |                          |
| Locaux :                 | adapté :  | 100,00 % |                          |
| Accueil                  | adapté :  | 100,00 % |                          |

### **Objectifs de la formation clairs :**

|                  |         |
|------------------|---------|
| pas / peu :      | 00,00 % |
| bien / correct : | 6,25 %  |
| très bien :      | 00,00 % |
| excellent :      | 93,75 % |

### **Connaissance du sujet :**

|                        |                  |         |
|------------------------|------------------|---------|
| . avant la formation : | pas :            | 43,75 % |
|                        | peu :            | 50,00 % |
|                        | bien / correct : | 6,25 %  |
|                        | très bien :      | 00,00 % |
|                        | excellent :      | 00,00 % |

|                        |                  |         |
|------------------------|------------------|---------|
| . après la formation : | pas / peu :      | 00,00 % |
|                        | bien / correct : | 31,25 % |
|                        | très bien :      | 50,00 % |
|                        | excellent :      | 18,75 % |

|                                    |  |          |
|------------------------------------|--|----------|
| . amélioration des connaissances : |  | 100,00 % |
|------------------------------------|--|----------|

### **Méthodes utilisées :**

|             |                  |         |
|-------------|------------------|---------|
| . exposés : | à améliorer :    | 00,00 % |
|             | bien / correct : | 00,00 % |
|             | très bien :      | 11,76 % |
|             | excellent :      | 88,24 % |

|                            |                  |         |
|----------------------------|------------------|---------|
| . apport en connaissance : | à améliorer :    | 00,00 % |
|                            | bien / correct : | 00,00 % |
|                            | très bien :      | 5,88 %  |
|                            | excellent :      | 94,12 % |

|                          |                  |         |
|--------------------------|------------------|---------|
| . documentation remise : | à améliorer :    | 5,88 %  |
|                          | bien / correct : | 5,88 %  |
|                          | très bien :      | 5,88 %  |
|                          | excellent :      | 82,35 % |

. mise en situation/étude de cas :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 11,76 %  
très bien : 17,65 %  
excellent : 70,59 %

. vidéo :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,88 %  
excellent : 94,12 %

### **Animation :**

. Agréable et à l'écoute :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 00,00 %  
excellent : 100,00 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 00,00 %  
excellent : 100,00 %

. Qualité d'animation :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,88 %  
excellent : 94,12 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 00,00 %  
excellent : 100,00 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,88 %  
excellent : 94,12 %

### **Objectifs de la formation :**

. contenu de la formation correspondant :  
pas / peu : 00,00 %  
plutôt d'accord : 00,00 %  
d'accord : 11,76 %  
tout à fait d'accord : 88,24 %

. objectifs professionnels atteints :

|                        |         |
|------------------------|---------|
| pas / peu :            | 00,00 % |
| plutôt d'accord :      | 11,76 % |
| d'accord :             | 35,29 % |
| tout à fait d'accord : | 52,94 % |

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

|                        |         |
|------------------------|---------|
| pas / peu :            | 5,88 %  |
| plutôt d'accord :      | 00,00 % |
| d'accord :             | 23,53 % |
| tout à fait d'accord : | 70,59 % |

**Taux de satisfaction globale : 93,75 %**

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

### **Commentaires :**

- « Merci beaucoup »
- « Grande qualité d'échanges des formateurs »
- « 3 jours riches et agréables. Merci beaucoup !! »
- « Super formateurs, formation tout à fait pertinente et intéressante ! »
- « Grand intérêt sur le plan théorique et les propositions rééducatives »
- « Très intéressant, un peu difficile de suivre la structure même du programme »
- « Des intervenants qui maîtrisent leur sujet, un gros plus pour la diversité des supports, mise en situations, vidéos, cas cliniques... leur bienveillance et leur dynamisme ! »
- « Merci !! Permet de se projeter dans la mise en application de ma pratique. Permet de se remettre en question pour modifier son travail »
- « Satisfaite car s'appuie sur les recommandations scientifiques les plus récentes. Formation centrée sur les besoins du patient »
- « Formation très dynamique et enrichissante. Les parallèles avec nos pratiques et les vidéos sont très parlant. Merci ! »
- « Super supports et communication, super mise en pratique et support vidéo/papier. Merci beaucoup pour cette approche et votre écoute »

### **Proposition d'amélioration :**

- « Frustrant de ne pas avoir vu tous les supports papiers »
- « Le nombre de participants est assez élevé à mon sens »
- « J'aurai aimé quelques conseils pour mettre en place en libéral »
- « Peut-être d'avantages d'exemples vidéos, avoir un exemple de programme 'complet' »
- « Avoir en mains l'enchaînement du programme pour pouvoir écrire au fur et à mesure les étapes »
- « Un support plus synthétique et plus de pratique, j'aurai souhaité repartir avec une idée plus précise du déroulé des séances (comme pour le PEP's) »
- « Très dense sur 3 jours pour un programme assez complexe. Détailler et expliquer plus les séances et la liste des choses à mettre en place (to do list) »
- « Version numérique de certains documents, mais les exemplaires papier sont super pour rester concentré sur le discours »
- « Il manque un exemple concret qui suit tout le programme PFE, encore quelques zones d'ombre, à pratiquer »