Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement

REPERAGE PRECOCE des TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME :
Dépistage et perspectives de prise en charge

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les signes d'alerte des troubles des troubles du spectre autistique
- Connaître les caractéristiques cliniques des enfants TSA
- Comprendre la démarche diagnostique et les outils diagnostiques
- Connaître les prises en charge et interventions recommandées pour les enfants avec TSA

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

<u>Première journée - Matin</u> :

1- Développement normal de la communication, des interactions sociales et des comportements moteurs et sensoriels

2 - Dépistage : signes d'alerte et stratégies recommandées

2.1. Dépistage, les signes d'alerte
2.2. Le parcours du dépistage au diagnostic
2.3. Le rôle du médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI…
2.4. Présentation et cotation d'un outil de dépistage la MCHAT (film)

<u>Première journée - Après-midi</u> :

3 - Classifications actuelles (CIM10 et DSM5), définitions et caractéristiques fonctionnelles dans les TSA.

3.1. Classifications
3.2. Caractéristiques cliniques des enfants avec TSA, épidémiologie…
3.3. Théories explicatives de l'autisme : déficit en théorie de l'esprit, cohérence centrale…

<u>Seconde journée – Matin</u> :

4- Diagnostic, stratégie et outils recommandés.

4.1. Recommandations HAS
4.2. Outils de diagnostic (ADI-R, ADOS, bilans fonctionnels)

5- Annonce du diagnostic

<u>Seconde journée - Après-midi</u> :

6- Prises en charge précoces recommandées :

6.1. Modèle de Denver
6.2. Systèmes de communication augmentée, (vidéos)
6.3. Programmes comportementaux TEACCH et ABA (supports vidéos de la mise en application de ces méthodes)
6.4. Programmes de guidance des parents sous forme d'éducation thérapeutique

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Médecins, pédiatres, infirmières, puéricultrices, éducateurs, psychologues, étudiants…

Animation Pédagogique

ALCARAZ Céline, psychologue, MDPH, CRA-LR, CHU Montpellier

GROSSMANN Fanny, pédopsychiatre, CRA-LR, CHU de Montpellier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

3 et 4 avril 2023

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 480,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR