

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Première journée – matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Modèles théoriques actuels de l'écriture comme habilité motrice
- Le développement de l'écriture : Caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant

### Première journée – après-midi :

- L'évaluation de l'écriture : Outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : Enfant et Adolescent ; EVEDP)
- Description clinique et processus diagnostique des différents types de dysgraphies

### Deuxième journée – matin :

- Principes actuels de rééducation de l'écriture de ces troubles (présentation de différents protocoles)
  - Théorie
  - Pratique
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture

### Deuxième journée – après-midi :

- Présentation d'un programme complet, séance par séance reprenant les différentes techniques ayant une évaluation d'efficacité dans la littérature scientifique
  - Théorie
  - Pratique
- Études de cas clinique

### MOTS CLES

- Écriture manuelle; Évaluation; vitesse d'écriture, intervention basée sur la preuve, intervention pédiatrique

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Supports de formation remis aux participants
- Exposés théoriques ; Diaporamas ; Films ; Etudes de cas et travaux pratiques ; Analyses des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### PUBLIC CIBLE

#### *Pour qui ?*

psychomotriciens,  
orthophonistes,  
ergotherapeutes, médecins,  
psychologues, éducateurs,  
infirmiers, enseignants et  
autres partenaires de santé.

### Animation Pédagogique

**VAUCHEL Aurélie**,  
psychomotricienne,  
SMPEA Peyre-Plantade,  
CHRU Montpellier

**NESENHORN Jessica**,  
psychomotricienne,  
SMPEA St Eloi, CHRU  
Montpellier

### Responsable pédagogique

**PURPER-OUAKIL  
Diane**, PU – PH,  
Pédopsychiatre, CHRU  
Montpellier

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

## DATE(S)

1<sup>er</sup> et 2 décembre 2025

## COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 480,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



*Satisfaction globale*

**92,00 %**



*Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)*

**100,00 %**



*Recommandations*

**100,00 %**

## Informations complémentaires

Nombres de participants : 7  
personnes minimum – 15  
personnes maximum

## Formation distanciel

