



Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Objectifs de la formation :

- Administrer le WISC-V en respectant la standardisation du test
- Coter les différentes réponses du sujet selon les règles du WISC-V et connaître les processus cognitifs qu'ils mettent en jeu
- Maîtriser l'analyse et l'interprétation des protocoles.
- Envisager des pistes d'accompagnement

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Public ciblé :

Psychologues

Animation pédagogique :

- **AYANOUGLOU Fanny**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Mots clés :

- WISC-V ; Passation ; Cotation ; Analyse de profils

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéoprojections ; Mises en situation pratique ; travaux dirigés en sous groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- **Administration du protocole :**
 - Directives générales d'administration
 - Administration des subtests

Présentation théorique étayée par des vidéos de passation

Exercice pratique : mise en situation de passation

Première journée - Après-midi :

- **Cotations et analyses**
 - Instructions générales pour la cotation
 - Cotation des subtests
 - Conversion des notes
 - Compléter le cahier d'administration
 - Analyse des subtests et des indices principaux
 - Analyse des points forts et points faibles
 - Indices supplémentaires
 - Le Quotient Intellectuel Total

Exercice pratique : mise en situation de cotation de subtests à partir de vidéo ; de conversion et d'analyse des profils

Deuxième journée – Matin :

- **Etude de cas**
 - Analyse de profils psychométriques d'enfants et adolescents présentant :
 - . Des troubles du neurodéveloppement
 - . Un haut potentiel intellectuel
 - . Un trouble du développement de l'intelligence

Deuxième journée - Après-midi :

- . Rédaction du compte-rendu
- . Transmission des résultats

Informations pratiques :



Dates :
18 et 19 mars 2027



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00



Formation en distanciel



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 500,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 400,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
91,25 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %