

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Un premier temps sera dédié à quelques aspects définitionnels concernant les comportements socio-adaptatifs et leurs différentes finalités d'évaluation (diagnostic nosographique, diagnostic fonctionnel, contrôle de l'évolution, élaboration de projet personnalisé...).

Une présentation globale de l'outil et de ses procédures d'administration sera ensuite effectuée.

S'en suivra jusqu'à la fin de la formation une alternance de présentations et de travaux pratiques pour aborder les aspects d'entretien semi structuré, de cotation, de conversions, d'interprétation psychométrique et de rédaction de comptes-rendus.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les notions d'intelligence pratique et de comportements socio-adaptatifs
- Appréhender les différents enjeux de l'évaluation du fonctionnement adaptatif
- S'entraîner à la pratique d'entretien semi-directif
- Coter, analyser et résumer les différents domaines et sous-domaines qui définissent le fonctionnement adaptatif
- Structurer un compte-rendu

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Journée 1 - matin :

Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e) ; Remplissages des QCM "début de formation"

- **PARTIE 1 : Introduction et présentation générale de l'outil**
  - La notion de comportement adaptatif
  - Les évaluations et leurs différentes fonctions
  - Structure et organisation de la VABS-2
  - Présentation du matériel
  - Durée d'administration
  - Illustrations et vignettes cliniques

### Journée 1 – après-midi :

- **PARTIE 2 : Administration**
  - Procédure générale
    - Pour la forme "entretien" et la forme "check-list"
    - Découverte des items et de leurs critères de cotations
    - Jeux de rôles en sous-groupes "entretien semi directif"
    - Retours et discussion en groupe complet
  - Cotation des items
    - Présentation des principes généraux de cotation
    - Focus sur les critères spécifiques et la notion de "norme développementale"
    - Notions de plancher et de plafond
    - TP en sous-groupes "cotations d'un sous-domaine"
    - Cotation consensuelle en groupe complet

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Psychologues,  
Pédopsychiatres,  
Psychiatres,  
Professionnels  
paramédicaux,  
Professionnels du secteur  
social (cadres, assistants  
sociaux, éducateurs  
spécialisés),  
Professionnels du secteur  
médico-social (cadres, chef  
de service, éducateurs  
spécialisés)

### Animation Pédagogique

**SUNYER Bérengère,**  
PhD, Psychologue, EEAP  
Coste Rousse

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

## **Journée 2 - matin :**

- **PARTIE 3 : Calcul des notes brutes et des scores dérivés**
  - Présentation des tables de conversion et du logiciel de cotation : Par sous domaines ; Par domaines ; Générale
  - TP en sous-groupe à partir d'une grille renseignée
  - Correction en groupe complet et remplissage consensuel du récapitulatif des résultats

## **Journée 2 – après-midi :**

- **PARTIE 4 : Interprétation psychométrique et compte-rendu**
  - Bien comprendre les différents scores obtenus : Moyennes ; Écarts-types ; Rangs percentiles ; Âges développementaux
  - Homogénéité du profil et limites psychométriques
  - TP en sous-groupes à partir de récapitulatifs préremplis
  - Correction en groupe complet
  - Exemple de rédaction d'un compte-rendu : À visée diagnostique ; À visée éducative

## **Journée 3 - matin :**

- **PARTIE 5 : Mise en pratique complète à partir d'une passation vidéo**
  - Présentation des données anamnestiques et du motif de l'évaluation
  - Visionnage collectif de l'entretien semi-directif
  - TP en sous- groupe : cotations

## **Journée 3 – après-midi :**

- **SUITE DE LA PARTIE 5**
  - Cotation consensuelle en groupe complet
  - TP en sous-groupe : remplissage complet du récapitulatif des résultats et interprétation psychométrique
  - Vérification du remplissage en groupe complet
  - TP en sous-groupe : rédaction du compte-rendu
  - Restitution en groupe complet et discussion collective
  - Remplissage des QCM de fin de formation et questionnaires de satisfaction

### Informations complémentaires

Nombres de participants :  
4 personnes minimums –  
18 maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'AFREE –  
Montpellier

### **MOTS CLES**

Évaluation, comportements socio-adaptatifs

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ;  
Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

3 jours soit 21 heures

### **DATE(S)**

7, 8, et 9 avril 2025

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
  - . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
- (tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## QUALITE ET SATISFactions

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



*Satisfaction globale*

**100,00 %**



*Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)*

**100,00 %**



*Recommandations*

**100,00 %**