

Objectifs de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques et neuropsychologiques sur les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs chez les enfants
- Comprendre les implications des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives chez les enfants avec TND, trouble neurologique ou génétique
- Connaître les outils d'évaluation standardisés adaptés à l'évaluation des compétences visuo-spatiales et visuo-constructives
- Développer une approche intégrative : les fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives au croisement des éléments neuropsychologiques, orthoptiques, ergothérapeutiques, psychomoteurs et orthophoniques
- Acquérir des compétences pratiques sur la mise en place d'une rééducation ou d'une remédiation cognitive en groupe et en individuel

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Visuo-spatial ; Visuo-construction ; Neurodéveloppement ; Approche intégrative ; Rééducation

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé - aucun prérequis nécessaire
- Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs

Public ciblé :

Médecins, internes, orthoptistes, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes

Animation pédagogique :

- **MURCIA Marion**, neuropsychologue, exerçant en libéral
- **JOFFRES Lise**, psychomotricienne D.E., exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques (analyse de vidéos) ; Vidéo-projections ; Ateliers pratiques ; Etudes de cas ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

En amont de la formation (sous forme de fiches pré-requis)

- > Rappels développementaux vision et motricité
- > Rappels physio-anatomiques vision et motricité
- > Rappels théoriques (théories du contrôle moteur, triple code, baddeley)
- > Rappels sur les troubles de la vision périphérique et de la vision centrale
- > Rappels sur les troubles du neurodéveloppement
- > Rappels sur les praxies (historique, terminologie, trouble)
- > Rappels sur la CIF

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

Vignette et étude de cas cliniques permettant :

- La consolidation des bases théoriques (définition des déficits visuo-spatiaux et visuo-constructifs, troubles neurovisuels), l'approche diagnostique et l'impact fonctionnel au sein des troubles du neurodéveloppement (TDC, TDAH, trouble des apprentissages scolaires)

Première journée - Après-midi :

Vignette et étude de cas cliniques (suite) :

- La maîtrise des outils standardisés d'évaluations des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives avec une approche pluridisciplinaire

Seconde journée – Matin : Prise en charge

- Exemple de prise en charge en groupe des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs
- Les bases de la rééducation individuelle des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Seconde journée - Après-midi : Prise en charge (suite)

- Vignettes cliniques de prises en charge avec la mise en place d'objectif SMART
- Aménagements scolaires

Informations pratiques :



Dates :
7 et 8 octobre 27



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
9 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
94,58 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %