

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et neuropsychologiques sur les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs chez les enfants
- Comprendre les implications des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives chez les enfants avec TND, trouble neurologique ou génétique
- Connaître les outils d'évaluation standardisés adaptés à l'évaluation des compétences visuo-spatiales et visuo-constructives
- Développer une approche intégrative : les fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives au croisement des éléments neuropsychologiques, orthoptiques, ergothérapeutiques, psychomoteurs et orthophoniques.
- Acquérir des compétences pratiques sur la mise en place d'une rééducation ou d'une remédiation cognitive en groupe et en individuel

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### En amont de la formation (sous forme de fiches prérequis)

- Rappels développementaux vision et motricité
- Rappels physio-anatomiques vision et motricité
- Rappels sur les modèles théoriques nécessaires aux notions spatiales et constructives (théories du contrôle moteur, triple code, baddeley)
- Rappels sur les troubles visuels (de la vision périphérique, vision centrale)
- Rappels sur les troubles du neurodéveloppement
- Rappels sur les praxies (historique, terminologie, trouble)
- Rappels sur la CIF

### Première journée – Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Bases théoriques de la formation (reprises des éléments centraux des fiches pré-requis)
- Définition des troubles neurovisuels
- Approche neuropsychologique des troubles (Les troubles de la vision périphérique et centrale, Les syndromes génétiques, Le SDNV)
- Les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs au sein des Troubles du neurodéveloppement (apprentissage scolaires, dyslexie, dyscalculie, TDAH, TDC)

### Première journée – Après-midi :

- L'évaluation des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives : Les outils d'évaluation et évaluation pluridisciplinaire
- La rédaction de compte rendu

### Deuxième journée – Matin :

- Étude de cas évaluation pluridisciplinaire et diagnostic complexe
- Les bases de la rééducation individuelle des troubles visuo-spatiaux

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs.

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Médecin, interne,  
orthoptiste, psychologue,  
psychomotricien,  
orthophoniste,  
ergothérapeute

### Animation Pédagogique

**MURCIA Marion,**  
Neuropsychologue,  
Cabinet Libéral

**RUIZ Sabrina**  
Psychomotricienne D.E.,  
Cabinet Libéral

et visuo-constructifs (la CIF comme support de réflexion)

### **Deuxième journée – Après-midi :**

- Exemple de prise en charge en groupe des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs
- Etudes de cas de prises en charge en psychomotricité et la mise en place d'objectif SMART
- Aménagements scolaires

### **MOTS CLES**

Visuo-spatial ; Visuo-construction ; Neurodéveloppement ; Approche intégrative ; Rééducation

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Exposé théorique avec diaporama ; Projection de vidéos (analyse de vidéos) ; Ateliers pratiques ; Etudes de cas ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

Fiches pré-requis envoyées en amont de la formation ; Questionnaire de connaissances préalables à la formation, QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

2 jours soit 14 heures

### **DATES**

23 et 24 octobre 2025

### **COÛT DE LA FORMATION**

. institutions et/ou par l'employeur : 480,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### **QUALITE ET SATISFACTIONS**

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,00 %



Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

### **Responsable pédagogique**

**BAGHDADLI Amaria,**  
Pédopsychiatre, PU – PH,  
CHRU Montpellier

### **Informations complémentaires**

**Nombres de participants :**  
7 personnes minimum – 12 maximum

### **Formation en distanciel**

