

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et neuropsychologiques sur les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs chez les enfants
- Comprendre les implications des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives chez les enfants avec TND, trouble neurologique ou génétique
- Connaître les outils d'évaluation standardisés adaptés à l'évaluation des compétences visuo-spatiales et visuo-constructives
- Développer une approche intégrative : les fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives au croisement des éléments neuropsychologiques, orthoptiques, ergothérapeutiques, psychomoteurs et orthophoniques.
- Acquérir des compétences pratiques sur la mise en place d'une rééducation ou d'une remédiation cognitive en groupe et en individuel

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

En amont de la formation (sous forme de fiches prérequis)

- Rappels développementaux vision et motricité
- Rappels physio-anatomiques vision et motricité
- Rappels sur les modèles théoriques nécessaires aux notions spatiales et constructives (théories du contrôle moteur, triple code, baddeley)
- Rappels sur les troubles visuels (de la vision périphérique, vision centrale)
- Rappels sur les troubles du neurodéveloppement
- Rappels sur les praxies (historique, terminologie, trouble)
- Rappels sur la CIF

Première journée – Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Bases théoriques de la formation (reprises des éléments centraux des fiches pré-requis)
- Définition des troubles neurovisuels
- Approche neuropsychologique des troubles (Les troubles de la vision périphérique et centrale, Les syndromes génétiques, Le SDNV)
- Les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs au sein des Troubles du neurodéveloppement (apprentissage scolaires, dyslexie, dyscalculie, TDAH, TDC)

Première journée – Après-midi :

- L'évaluation des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives : Les outils d'évaluation et évaluation pluridisciplinaire
- La rédaction de compte rendu

Deuxième journée – Matin :

- Étude de cas évaluation pluridisciplinaire et diagnostic complexe
- Les bases de la rééducation individuelle des troubles visuo-spatiaux

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs.

Public Ciblé

Pour qui ?

Médecin, interne,
orthoptiste, psychologue,
psychomotricien,
orthophoniste,
ergothérapeute

Animation Pédagogique

MURCIA Marion,
Neuropsychologue,
Cabinet Libéral

RUIZ Sabrina
Psychomotricienne D.E.,
Cabinet Libéral

et visuo-constructifs (la CIF comme support de réflexion)

Deuxième journée – Après-midi :

- Exemple de prise en charge en groupe des troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs
- Etudes de cas de prises en charge en psychomotricité et la mise en place d'objectif SMART
- Aménagements scolaires

MOTS CLES

Visuo-spatial ; Visuo-construction ; Neurodéveloppement ; Approche intégrative ; Rééducation

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposé théorique avec diaporama ; Projection de vidéos (analyse de vidéos) ; Ateliers pratiques ; Etudes de cas ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

Fiches pré-requis envoyées en amont de la formation ; Questionnaire de connaissances préalables à la formation, QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

23 et 24 octobre 2025

COÛT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 480,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,00 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
7 personnes minimum – 12 maximum

Formation en distanciel

