

Comprendre et accompagner les transidentités chez l'enfant / adolescent (et leurs familles)

Présentation de la formation :

La transition de genre chez l'enfant-adolescent est, en France, encore peu abordée sous l'angle des données scientifiques alors qu'il existe des études de qualité et des recommandations internationales à ce sujet depuis plus d'une trentaine d'années (suivi de cohorte de milliers de personnes sur des dizaines d'années, WPATH). Nous proposons alors d'aborder la question du genre, de la transition et du suivi médical et psychologique des enfants-adolescents à l'aide d'un raisonnement valide fondée sur des preuves scientifiques en sociologie, psychologie et médecine. Cette perspective permet d'appréhender ce sujet de manière apaisée avec les parents, les jeunes et les professionnels et de leur permettre une trajectoire épanouissante à court et long terme.

Objectifs de la formation :

- Connaître et comprendre des bases historiques, culturelles et sociologiques reliées à la question du genre
- Savoir définir la transidentité et les identités de genre diverses
- Connaître les critères d'identification de « l'incongruence du genre » et les remettre en question au regard des données sociologiques et scientifiques
- Ne pas confondre la transidentité ou les genres divers avec des troubles mentaux (problématiques corporelles, identitaires, ...)
- Connaître les différentes étapes du suivi endocrinologique et les trajectoires post-THC (Traitement Hormono-Chirurgical) d'enfants/adolescents suivis précocement
- Savoir Comprendre et Accompagner les parents
- Savoir Accompagner les enfants/adolescents et leurs parents avec un guide de transition psycho-sociale
- Savoir Accompagner les enfants/adolescents (TCC, accompagnement pré-opératoire, ...)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Animation pédagogique :

- **LIRATNI Mehdi**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Public ciblé :

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, familles, toute personne étant en lien avec la problématique de la transidentité

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Mots clés :

- Transidentité, transgenre, enfants, adolescents, non-binarité, genre divers, dysphorie de genre, psychothérapie, accompagnement médical, accompagnement familial

Programme :

Première journée - Matin : Concepts, définitions, contextes

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

Présentations et Recueil des attentes

- Le genre / Histoire, sociologie, philosophie, ...
- Définition de la transidentité et identités de genre diverses
- Evolution socio-politique en France
- Echanges, débats, réflexions

Première journée - Après-midi : Le suivi médical

- Les diagnostics médicaux autour de la transidentité et leur remise en question
- Explorer la question du genre en entretien avec l'enfant/adolescent
- « Diagnostics » différentiels et troubles fréquemment associés
- Traitement et suivi en endocrinologie pédiatrique : les inhibiteurs de puberté et le traitement hormonal d'affirmation de genre
- Extraits de Vidéos-Documentaires

Deuxième journée – Matin : L'accompagnement «psycho-éducatif»

- Soutenir les parents pour qu'ils soutiennent l'enfant
- Un guide de transition « psycho-sociale »
- Extraits de Vidéos- Documentaires

Deuxième journée - Après-midi : L'accompagnement «psychothérapeutique»

- Problématiques/Troubles souvent rencontrés dans cette population (harcèlements, dynamique familiale, dépression, anxiété, ...)
- Les outils de TCC pour soutenir les jeunes pendant leur transition
- L'accompagnement pré et post-opératoire
- Cas cliniques, Echanges
- Conclusions et évaluations

Informations pratiques :



Dates :
16 et 17 décembre 27



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 536,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 436,0 €
manuel inclus

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
100,00 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %