

Objectifs de la formation :

- Comprendre et connaître les bases théoriques et neuro-scientifiques de la thérapie de la cohérence et du processus de reconsolidation de la mémoire
- Comprendre les principes fondamentaux de construits émotionnels et de position pro-symptômes (découvrir la fonction « non-consciente » du symptôme)
- Connaître, comprendre, et appliquer les techniques thérapeutiques et d'entretien permettant la découverte, l'intégration et la transformation pérenne du symptôme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Public ciblé :

Tout professionnel travaillant dans le champ de la santé mentale auprès d'enfants présentant un TDA/H

Animation pédagogique :

- **LIRATNI Mehdi**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Jeux de rôle et imitation de modèle ; Approche expérientielle ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Mots clés :

- TCC ; Neurosciences ; Thérapie de la cohérence ; Reconsolidation thérapeutique de la mémoire ; anxiété ; dépression ; perfectionnisme ; TCA ; troubles de la personnalité ; Victimologie

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Conditions d'admission, prérequis :

- Être sur la liste du public ciblé
- Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Rappel sur les TCC de 1ère, 2ème et 3ème vague
- Introduction théorique sur le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire en neurosciences
- Identifier le symptôme, la cible du changement souhaité et contractualiser le déroulement de la thérapie

Première journée - Après-midi :

- Les techniques pour favoriser les expériences de « découverte » : découvrir la fonction « profonde et non-consciente » des symptômes
 - . 1/ La déclaration ouverte
 - . 2/ La sollicitation empathique/mnésique directe
 - . 3/ « La toute première fois ? »
 - . 4/ La privation de symptômes
 - . 5/ La « complétion » de phrases
- Ateliers sur les techniques de « découverte »

Deuxième journée – Matin :

- Les techniques pour favoriser les expériences d'« intégration » :
 - . 1/ Intégration en Imagerie (Dialogue expérientiel avec : « l'enfant intérieur »/personnes présentes ou passées activant- provoquant le construit)
 - . 2/ Pivot vers l'intentionnalité
 - . 3/ Alternance entre position prosymptome et anti-symptome
 - . 4/ L'écriture des phrases et la lecture entre les rdv
 - . 5/ La reconnaissance en temps réel
- Ateliers sur les techniques d'intégration

Deuxième journée - Après-midi :

- Les techniques pour favoriser les expériences de « transformation » :
 - . 1/ Détection spontanée de dissonance
 - . 2/ Infirmation par juxtaposition
 - . 3/ Expériences passées opposées au construit
 - . 4/ La réunion expérientielle de la « table ronde » avec les différentes parties de soi
- Ateliers expérientiels sur les techniques de transformation et jeux de rôles
- Reconnaître les résistances aux différentes étapes de la thérapie

Troisième journée – Matin :

- Ateliers pratiques et jeux de rôles

Troisième journée - Après-midi :

- Ateliers pratiques et cas cliniques

Informations pratiques :



Dates :
13, 14, et 15 décembre 27



Durée :
3 journées soit 21 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 730,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 630,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
98,12 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %