

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur l'association Troubles Anxieux ou Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) / Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Apprendre à identifier les troubles anxieux et les TOC dans l'autisme
- Développer une méthodologie pour accompagner les personnes avec TSA présentant un/des troubles anxieux ou des TOC

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### ✓ Matin :

- TSA et troubles anxieux : définition nosologique, manifestations et repérage des troubles anxieux dans l'autisme, incidence de ces troubles dans le quotidien.
- Prévention des troubles anxieux : éducation thérapeutique, aménagement de l'environnement, habiletés sociales.

### ✓ Après-midi :

- Méthodes de relaxation et de pleine conscience appliquées à l'autisme.
- Application des principes de l'acceptation émotionnelle et de l'engagement dans les valeurs propres de la personne (issus de la thérapie ACT - Acceptance and Commitment Therapy).
- Techniques cognitives et comportementales d'accompagnement des divers troubles anxieux et du TOC, adaptées à l'autisme.

## MOTS-CLES

autisme – neurodéveloppement – anxiété – TECC

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

### Condition d'admission, pré-requis

Travailler avec des personnes (enfants comme adultes) présentant un TSA et un/des Trouble(s) Anxieux, sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère. spécialisés...

### Public Ciblé

Psychologues, médecins, pédopsychiatre, orthophoniste, infirmières, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés...

### Animation Pédagogique

**Nathalie Fallourd**, Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA, aux TCC et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SERFA (Service de Rééducation Fonctionnelle Autisme – Limoges) et SESSAD Autisme (PEP 87).

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

## DUREE

1 jour soit 7 heures

## DATE(S)

7 novembre 2023

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 250,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 200,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## Informations complémentaires

Nombres de participants :  
5 personnes minimums –  
18 maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'AFREE –  
Montpellier

Accessibilité PMR