

# Formation à l'accompagnement des enfants et adultes présentant des Troubles Anxieux et/ou des TOC associés à l'autisme (sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère)



## Présentation de la formation :

- Les troubles anxieux et les TOCs font partie des comorbidités les plus fréquentes dans le TSA. Ces dernières altèrent significativement la qualité de vie des personnes et peuvent aboutir à un isolement massif voire une dépression sévère. Plus leur prise en soin est tardive et plus leurs conséquences seront néfastes. C'est ainsi qu'il est crucial de former les professionnels gravitant auprès des personnes avec TSA à prévenir, repérer et intervenir sur ces troubles, le tout en se basant sur les recommandations de la HAS. Cette formation mettra donc l'accent sur un accompagnement de type TECC – Thérapie Emotionnelle Cognitive et Comportementale, thérapie de 1er choix dans le traitement des troubles anxieux.

## Objectifs pédagogiques de la formation :

- Approfondir les connaissances sur l'association Troubles Anxieux ou Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) / Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Apprendre à identifier les troubles anxieux et les TOC dans l'autisme
- Développer une méthodologie pour accompagner les personnes avec TSA présentant un/des troubles anxieux ou des TOC

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Mots clés :

- Autisme ; neurodéveloppement ; anxiété ; TECC

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Travailler avec des personnes (enfants comme adultes) présentant un TSA et un/des Trouble(s) Anxieux, sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère

## Public ciblé :

Psychologues, médecins, internes, orthophonistes, infirmiers, éducateurs, moniteurs éducateurs

## Animation pédagogique :

- **FALLOURD Nathalie**, psychologue, spécialisée en psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TND, aux TECC, EMDR et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SESSAD TSA 87 6-25 ans et Dispositif d'Autorégulation (PEP 87)

## Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections/Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### **Première journée - Matin :**

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- TSA et troubles anxieux : définition nosologique, manifestations et repérage des troubles anxieux dans l'autisme, incidence de ces troubles dans le quotidien
- Prévention des troubles anxieux : éducation thérapeutique, aménagement de l'environnement, habiletés sociales

### **Première journée - Après-midi :**

- - Méthodes de relaxation et de pleine conscience appliquées à l'autisme
- - Application des principes de l'acceptation émotionnelle et de l'engagement dans les valeurs propres de la personne (issus de la thérapie ACT - Acceptance and Commitment Therapy)
- - Techniques cognitives et comportementales d'accompagnement des divers troubles anxieux et du TOC, adaptées à l'autisme

## Informations pratiques :



Dates :

**21 juin 2027**



Durée :

**1 journée soit 7 heures**



Horaires :

**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**



Formation en distanciel



Nombre de participants :

**4 minimum - 18 maximum**



Tarifs :

**Institutions et/ou par l'employeur : 260,0 €**

**Professions libérales et/ou à titre individuel : 210,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*