

PRESENTATION DE LA FORMATION

Cette formation traite des troubles anxieux associés aux TSA sans trouble du développement intellectuel. Y seront abordés les différentes formes de troubles anxieux/toc comorbides, les principes des thérapies émotionnelles cognitives et comportementales (TECC) recommandées dans l'accompagnement de ces troubles ainsi que des outils concrets permettant ce travail. Des vignettes cliniques seront aussi exposées afin de favoriser une meilleure intégration des concepts abordés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur l'association Troubles Anxieux ou Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) / Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Apprendre à identifier les troubles anxieux et les TOC dans l'autisme
- Développer une méthodologie pour accompagner les personnes avec TSA présentant un/des troubles anxieux ou des TOC

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

✓ **Matin :**

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- TSA et troubles anxieux : définition nosologique, manifestations et repérage des troubles anxieux dans l'autisme, incidence de ces troubles dans le quotidien.
- Prévention des troubles anxieux : éducation thérapeutique, aménagement de l'environnement, habiletés sociales.

✓ **Après-midi :**

- Méthodes de relaxation et de pleine conscience appliquées à l'autisme.
- Application des principes de l'acceptation émotionnelle et de l'engagement dans les valeurs propres de la personne (issus de la thérapie ACT - Acceptance and Commitment Therapy).
- Techniques cognitives et comportementales d'accompagnement des divers troubles anxieux et du TOC, adaptées à l'autisme.

MOTS-CLES

Autisme – neurodéveloppement – anxiété – TECC

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

Condition d'admission, pré-requis

Prérequis

Travailler avec des personnes (enfants comme adultes) présentant un TSA et un/des Trouble(s) Anxieux, sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère. spécialisés...

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychologues, médecins, pédopsychiatre, orthophoniste, infirmiers(es), psychomotriciens, éducateurs, moniteurs éducateurs, AES(H), Aides soignants,...

Animation Pédagogique

Nathalie Fallourd,
Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA, aux TCC et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SERFA (Service de Rééducation Fonctionnelle Autisme – Limoges) et SSSAD Autisme (PEP 87).

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

1 jour soit 7 heures

DATE(S)

3 novembre 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 260,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 210,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

90,00 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
5 personnes minimums –
18 maximum

Formation en présentiel –
lieu : locaux de l'AFREE –
Montpellier

Accessibilité PMR