

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances sur l'ensemble des troubles du Neurodéveloppement à partir des données actuelles de la littérature
- Permettre de reconnaître les signes d'alerte de la présence de futurs troubles et avoir des connaissances sur leur développement et leur différentes associations probables.
- Permettre de formuler des préconisations d'accompagnement selon les difficultés repérées

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour - matin :

- Que faut-il entendre par trouble du Neurodéveloppement (TND)
- Les TND : continuité ou discontinuité, catégories ou spectre ?
- A la recherche des signes précoces (échelles de repérage)
- Démarche d'évaluation diagnostique des TND

Premier jour - après-midi :

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Développement Intellectuel : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Spécifique des Apprentissages : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Deuxième jour - matin :

- Le Trouble Déficit Attention/Hyperactivité (TDAH) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Langage (TL) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Deuxième jour - après-midi

- Interventions à destination des parents : guidance parentale, Education Thérapeutique
- Interventions à destination de l'enfant : approche globales (TCC) et spécifiques (rééducations, remédiations)
- Interventions à destination des enseignants : préconisations

MOTS CLES

Neurodéveloppement, TSA, TDAH, dys, repérage, évaluation, intervention

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Médecins, psychologues,
paramédicaux, éducateurs,
infirmiers

Animation Pédagogique

AYANOUGLOU Fanny,
PhD, Psychologue en
libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

22 et 23 septembre 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants : 7 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE – Montpellier