

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les recommandations EACD sur le TDC
- Connaître les éléments théoriques récents sur le contrôle moteur et le TDC
- Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau national (INSERM, 2019) et international (EACD, 2019) : méthodes métacognitives, CO-OP, NTT, entraînement à l'imagerie motrice et jeux vidéos actifs.
- Acquérir des connaissances théoriques approfondies et développer des compétences pratiques sur les principes actifs des différentes interventions recommandées

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Matin, journée 1

- Introduction et objectifs
- Théories récentes de la motricité et du TDC
- Spécificités des sujets ayant un TDC
- Démarche diagnostique spécifique aux sujets ayant un TDC

### Après midi, journée 1

- Panorama des interventions recommandées pour le TDC
- Présentation des jeux vidéos actifs
- Présentation de la Neuromotor Task Training (NTT) et pratique des principes actifs

### Matin, journée 2

- Rappel de la journée 1
- Présentation de l'entraînement à l'imagerie motrice et pratique des principes actifs

### Après midi, journée 2

- Présentation de la Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)

### Matin, journée 3

- Rappel de la journée 2
- Présentation de l'entretien motivationnel et pratique

### Après midi, journée 3

- Présentation des caractéristiques des objectifs fonctionnels, méthodologie et pratique
- Clôture de la formation

## MOTS CLES

Trouble Développement de la Coordination, TDC, dyspraxie, diagnostic, Recommandations internationales (EACD) et nationales (INSERM), interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), résolution de problèmes, centré sur le patient, généralisation et transfert.

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Psychomotriciens, et professionnels travaillant avec des sujets présentant un TDC ou d'autres troubles moteurs avec ou sans retard intellectuel léger.

### Animation Pédagogique

**MADIEU Emmanuel**,  
psychomotricien D.E.,  
CHRU Montpellier

**VAUCHEL Aurélie**,  
psychomotricienne D.E.,  
CHRU Montpellier

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**,  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Projection de vidéo ;
- Mises en situation pratique ;
- Etudes de cas clinique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

3 jours soit 21 heures

## DATE(S)

12, 13, et 14 juin 2025

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## QUALITE ET SATISFACTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

97,78 %



Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

## Informations complémentaires

Nombres de participants : 7 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE – Montpellier