

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les recommandations EACD sur le TDC
- Connaître les éléments théoriques récents sur le contrôle moteur et le TDC
- Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau national (INSERM, 2019) et international (EACD, 2019) : méthodes métacognitives, CO-OP, NTT, entraînement à l'imagerie motrice et jeux vidéos actifs.
- Acquérir des connaissances théoriques approfondies et développer des compétences pratiques sur les principes actifs des différentes interventions recommandées

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Matin, journée 1

- Introduction et objectifs
- Théories récentes de la motricité et du TDC
- Spécificités des sujets ayant un TDC
- Démarche diagnostique spécifique aux sujets ayant un TDC

Après midi, journée 1

- Panorama des interventions recommandées pour le TDC
- Présentation des jeux vidéos actifs
- Présentation de la Neuromotor Task Training (NTT) et pratique des principes actifs

Matin, journée 2

- Rappel de la journée 1
- Présentation de l'entraînement à l'imagerie motrice et pratique des principes actifs

Après midi, journée 2

- Présentation de la Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)

Matin, journée 3

- Rappel de la journée 2
- Présentation de l'entretien motivationnel et pratique

Après midi, journée 3

- Présentation des caractéristiques des objectifs fonctionnels, méthodologie et pratique
- Clôture de la formation

MOTS CLES

Trouble Développement de la Coordination, TDC, dyspraxie, diagnostic, Recommandations internationales (EACD) et nationales (INSERM), interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), résolution de problèmes, centré sur le patient, généralisation et transfert.

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychomotriciens, et professionnels travaillant avec des sujets présentant un TDC ou d'autres troubles moteurs avec ou sans retard intellectuel léger.

Animation Pédagogique

MADIEU Emmanuel,
psychomotricien D.E.,
CHRU Montpellier

VAUCHEL Aurélie,
psychomotricienne D.E.,
CHRU Montpellier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Projection de vidéo ;
- Mises en situation pratique ;
- Etudes de cas clinique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

12, 13, et 14 juin 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

97,78 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Informations complémentaires

Nombres de participants : 7 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE – Montpellier