

# Repérage précoce des troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge

## Présentation de la formation :

Cette formation est large et permet de balayer le champs des TSA depuis le dépistage jusqu'à l'accompagnement. Des temps d'échanges seront aussi laissés pour échanger sur les pratiques.

## Objectifs de la formation :

- Connaître les signes d'alerte des troubles du spectre autistique
- Connaître les caractéristiques cliniques des enfants TSA
- Comprendre la démarche diagnostique et les outils diagnostiques
- Connaître les prises en charge et interventions recommandées pour les enfants avec TSA

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Mots clés :

- TSA, dépistage, diagnostic, prise en charge

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

## Public ciblé :

Médecins, pédiatres,  
infirmières, puéricultrices,  
éducateurs, psychologues,  
étudiants...

## Animation pédagogique :

- **Céline ALCARAZ**, psychologue, MDPH, CRA-LR, CHU Montpellier
- **Noémie FOURGASSIE**  
psychologue, MDPH, CRA-LR, CHU Montpellier

## Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### **Première journée - Matin :**

Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

- Quelques rappels sur le développement normal
- Dépistage : signes d'alerte et stratégies recommandées
  - Dépistage, les signes d'alerte
  - Le parcours du dépistage au diagnostic
  - Le rôle du médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI...
  - Présentation et cotation d'un outil de dépistage la MCHAT (film)

### **Première journée - Après-midi :**

- Classifications actuelles (CIM10 et DSM5), définitions et caractéristiques fonctionnelles dans les TSA.
  - Classifications
  - Caractéristiques cliniques des enfants avec TSA, épidémiologie...
  - Théories explicatives de l'autisme : déficit en théorie de l'esprit, cohérence centrale...

### **Seconde journée – Matin :**

- Diagnostic, stratégie et outils recommandés.
  - Recommandations HAS
  - Outils de diagnostic (ADI-R, ADOS, bilans fonctionnels)
- Annonce du diagnostic

### **Seconde journée - Après-midi :**

- Prises en charge précoces recommandées :
  - Modèle de Denver enfant
  - Systèmes de communication augmentée, (vidéo)
  - Programmes comportementaux TEACCH et ABA (supports vidéos de la mise en application de ces méthodes)
  - Programmes de guidance des parents :
    - Education thérapeutique
    - Sensibilisation Denver parent (vidéo)
    - Sensibilisation PACT (vidéo)


## Informations pratiques :


 Dates : **22 et 23 mars 27**

 Durée : **2 journées soit 14 heures**

 Horaires : **9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**


Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier

 Nombre de participants : **9 minimum - 18 maximum**

 Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €** (*tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire*)

## Qualité et satisfaction session précédente :

 Satisfaction globale : **95,00 %**

 Amélioration des connaissances : **100,00 %**

 Recommandations : **100,00 %**