

PSYCHOEDUCATION DU TDAH – PARENTS ET ENFANTS

- Adaptation du programme de guidance parentale Barkley en visioconférences journalières
- Psychoéducation du trouble pour les enfants et adolescents avec un diagnostic de TDAH

-> 3 sous-groupes (jeunes enfants de 6 ans / enfants de 7 à 10 ans / ados de 11 à 16 ans)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir informer et former les parents aux stratégies parentales pour mieux vivre avec le TDAH de leur enfant (processus diagnostique, symptômes, étiologie, prise en charge, troubles associés, ...)
- Savoir animer un groupe de guidance parentale selon le programme Barkley avec deux modalités -> en présentiel et en visioconférences journalières.
- Savoir animer un groupe de psychoéducation pour enfants et adolescents avec un diagnostic de TDAH -> groupe de jeunes enfants (6 ans) / enfants primaires (7 à 10 ans) / adolescents collégiens et lycéens (11 à 16 ans)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Jour 1 – matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Rappel des informations générales sur le TDAH (processus diagnostique, étiologie, symptômes, prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse, troubles associés, ...)

Jour 1 – après-midi :

- Stratégies éducatives du programme Barkley : Donner des ordres efficaces / Renforcements positif / Validation des émotions / Retrait d'attention / Moment spécial / Tableau motivationnel / Règles et routines / Instaurer des limites : TIME OUT / Coin du calme.

Jour 2 – matin :

- Poursuite « Stratégies éducatives » du jour 1
- Techniques d'animation du groupe de guidance parentale selon le programme Barkley
- Adaptation du programme en visioconférence : organisation pratique et modalités

Jour 2 – après-midi :

Techniques d'animation du groupe de psychoéducation pour jeunes enfants récemment diagnostiqués (enfants de 5 à 6 ans) -> supports

- imagés pour expliquer le trouble à des jeunes enfants/ petites vidéos et jeux de rôles

Jour 3 – matin :

- Techniques d'animation du groupe de psychoéducation pour jeunes enfants primaires (7 à 10 ans)
- Stratégies pour mieux vivre avec son TDAH quand on est enfant : Astuces à mettre en place à la maison
- Techniques pour améliorer ses relations : dans la fratrie, avec les parents, avec les pairs
- Adaptations scolaires

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public cité. Pas de formation préalable nécessaire. Professionnels travaillant auprès de personnes avec TDAH

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychiatres, psychologues, soignants.

Animation Pédagogique

DIDILLON Agnès,
pédopsychiatre, CHRU
Montpellier

MAURICE Virginie,
psychologue, CHRU
Montpellier

Responsable pédagogique

PURPER OUAJIL
Diane, Pédopsychiatre, PU
– PH, CHRU Montpellier

Jour 3 – après-midi :

- Techniques d'animation du groupe de psychoéducation pour adolescents -> supports pour expliquer le trouble à des adolescents collégiens et lycéens (11 à 16 ans) /
- Stratégies pour mieux vivre avec son TDAH quand on est adolescents : Astuces à mettre en place à la maison
- Techniques pour améliorer ses relations : dans la fratrie, avec les parents, avec les pairs
- Adaptations scolaires

MOTS CLES

TDAH, Psychoéducation, Guidance parentale, Enfants/ados

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

15, 16, et 17 octobre 2025

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFactions

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

97,50 %



Amélioration des connaissances

(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Informations complémentaires

Nombres de participants : 8 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE - Montpellier