

Programme d'Écriture Positif et Spécifique (PEP'S) : Programme de rééducation des troubles de l'écriture - dysgraphie

Objectifs de la formation :

- Acquérir les connaissances de base du développement de l'écriture et de la dysgraphie
- Comprendre les éléments théoriques du programme PEP'S
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- S'entraîner aux différents outils et méthodologies du programme
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Dysgraphie, écriture manuscrite, TDC, interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), principes de neuroplasticité cérébrale, centré sur le patient, théorie du flow

Public ciblé :

Psychomotriciens et autres professionnels

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Professionnels travaillant avec des sujets présentant une dysgraphie ou ou d'autres troubles de l'écriture manuscrite

Animation pédagogique :

- **MADIEU Emmanuel**, psychomotricien, CHU Montpellier
- **VAUCHEL Aurélie**, psychomotricienne, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections; Films ; Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction et objectifs
- Les bases de l'écriture et la dysgraphie
- Revue de littérature sur les interventions pour les dysgraphies
- Origine, objectifs et panorama des 10 piliers du PEP'S

Première journée - Après-midi :

- Les principes de neuroplasticité et la théorie du Flow dans le PEP'S
- Format du programme (nombre de séance, durée, constitution de séquences)
- Les 4 étapes gagnantes (1er pilier) : théorie et pratique

Seconde journée – Matin :

- Rappel de la journée 1
- Présentation de 9 autres piliers du PEP'S (théorie et pratique)
- S'entraîner sur les outils et séquences PEP'S

Seconde journée - Après-midi :

- Vue d'ensemble des séances (points forts par séance)
- Les principes d'enseignement explicite et leurs utilisation
- Les principes d'animations en PEP'S

Informations pratiques :



Dates :

9 et 10 avril 27



Durée :

2 journées soit 14 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

9 minimum - 18 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 560,0 €

Professions libérales et/ou à titre individuel : 460,0 €

manuel inclus

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :

97,89 %



Amélioration des connaissances :

100,00 %



Recommandations :

100,00 %