

LES PARTICULARITES SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS/ADO AVEC UN TND : EVALUATION ET INTERVENTION Méthode « PIPS »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes de base de l'intégration neurosensorielle (historique, évolution de théories et connaissances actualisées)
- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne et les compétences psychomotrices
- Connaitre les particularités sensorielles décrites au sein des troubles du neurodéveloppement
- Maitriser l'utilisation des questionnaires du profil sensoriel de DUNN2
- Découvrir tous les outils d'évaluation du domaine sensoriel disponibles en France
- Comprendre l'utilisation des questionnaires d'évaluation au sein de la démarche générale d'évaluation (arbre décisionnel PIPS)
- Comprendre la démarche « PIPS » de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle (utilisation de la CIF et de la méthodologie SMART)
- Apprendre à choisir les stratégies pour atteindre les objectifs définis selon la méthode « PIPS »
- Découvrir et comprendre la mise en place d'aménagements et de prises en charge dans le domaine sensoriel, au sein d'une prise en charge globale du patient (coordination des professionnels et des familles)

Les participants sont invités à amener leur étude de cas, profil sensoriel déjà rempli

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

En amont de la formation, fiches pre-requis et questionnaire de vérification des connaissances de bases

- Les systèmes sensoriels
- Les troubles du neurodéveloppement
- L'intégration sensorielle
- Terminologies des troubles
- Physiopathologie

Première session – 2 journées

Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Introduction, définitions, rappels des fiches pre-requis
- Descriptions des particularités sensorielles selon les différentes populations cliniques au sein des troubles du neurodéveloppement (revue de la littérature)
- Présentation du profil de DUNN 2 (concept théorique, questionnaires)

Premier jour - Après midi :

- Analyse des items complexes

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neurodéveloppement et des particularités sensorielles

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychomotriciens,
Psychologue, Educateur,
Instituteur, Infirmier
Orthophonistes,
Ergothérapeutes, Médecins
et autres partenaires de
santé travaillant auprès de
personne présentant des
particularités sur le plan
sensoriel

Animation Pédagogique

Ruiz Sabrina
Psychomotricienne D.E.,
Cabinet Libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédiopsychiatre,
CHRU Montpellier

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979

Certification Qualiopi - délivrée au titre d'action suivante : actions de formation - n°FR059290-1

(premier jour – après-midi – suite)

- Cotation et analyse papier-crayon et avec la plateforme Q global
- Etudes de cas jeunes enfants

Deuxième jour - Matin :

- Étude de cas enfant
- Etude de cas compagnon scolaire
- Présentation des autres outils d'évaluation existants pour l'utilisation en France pour tous les âges: Profil de Bogdashina, l'étape sensorielle, l'EPSA, l'ESAA...

Deuxième jour - Après-midi :

- Présentation du questionnaire PIPS
- Présentation de l'arbre décisionnel PIPS : Lien entre questionnaire et la démarche générale d'évaluation des particularités sensorielles
- 2 études de cas

Deuxième session – 2 journées

En amont de la formation, fiches pre-requis et questionnaire de vérification des connaissances de bases

- Les interventions sensorielles (revue de la littérature)

Troisième jour - Matin :

- Analyse de pratique : présentation de 6 études de cas « évaluation » par les participants (en groupe)

Troisième jour - Après midi :

- Démarche générale de prise en charge des particularités sensorielles
- Utilisation de la CIF
- Utilisation de la méthodologie SMART

Quatrième jour - Matin :

- Exemple d'aménagement et de prise en charge selon les 7 modalités sensorielles et les 4 profils possibles (hyporéactif, hyperréactif, évitement, recherche)

Quatrième jour - Après midi :

- 2 études de cas complètes (évaluation par questionnaire, arbre décisionnel PIPS, et intervention)
- Préparation de la journée analyse de pratique

Troisième session – 2 demi-journées – en distanciel

Cinquième jour – 1^{ère} demi-journée - matin :

- Présentation, organisation de la journée d'analyse de pratique
- 6 études de cas en individuel ou en groupe (travaillées et apportées par les stagiaires)

Cinquième jour – 2^{ème} demi-journée - matin :

- Etude de cas 4 apportée par un participant
- Etude de cas 5 apportée par un participant
- Etude de cas 6 apportée par un participant
- Synthèse de la formation

MOTS CLES

Intégration intégration neurosensorielle/ particularités sensorielles/ évaluation sensorielle/ profil sensoriel de DUNN 2/ interventions sensorielles / aménagements/ SMART/ CIF. TND/ PIPS

Informations complémentaires

Nombres de participants : 6 personnes minimum – 15 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Fiches pré-requis et questionnaires pré-requis ;
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique (cotation et analyse de questionnaires de DUNN 2) ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

5 journée soit 35 heures

DATES

1^{ère} session : 27 et 28 janvier 2025
2^{ème} session : 10 et 11 mars 2025
3^{ème} session : 2 juin (matin) en distanciel
10 juin (matin) en distanciel

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 1100,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 900,00 € - manuel inclus :
Ouvrage édité chez DeBOECK SUPERIEUR Programme d'Intervention sur les Particularités Sensorielles. Troubles du neurodéveloppement
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

94,38 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %