

PRESENTATION DE LA FORMATION

« La formation portant sur le programme Réduction PFE (acronyme pour Programme de REÉDUcation FonCTIONnelle des Fonctions Executives) se décline en trois journées. L'objectif principal est d'intégrer de de pouvoir utiliser les nombreux principes actifs du programme en vue d'une efficacité dans la vie quotidienne pour les jeunes (6-18 ans) présentant des troubles exécutifs.

La première matinée sert à poser les bases théoriques minimales pour comprendre et faire des choix éclairés lors de la mise en place du programme. Comme le R-PFE débute par la sélection des activités vie quotidienne par les patients et leur famille, la première après-midi se focalise sur l'entretien motivationnel et les techniques nécessaire pour le mener à bien et définir les caractéristique d'un objectif R-PFE avec la méthodologie SMART.

La deuxième journée est entièrement consacrée au trois grandes stratégies formant le squelette du programme : « s'arrêter », qui permet au patient d'arrêter une action en cours afin de pouvoir réajuster son comportement, « planifier » qui est la stratégie centrale permettant au patient de réfléchir et de mettre en place des actions concrètes pour atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés et enfin « se rappeler » pour booster la mémoire de travail et avoir des techniques d'encodage et de récupération efficaces.

La troisième journée est consacrée aux fonctions exécutives chaudes, c'est-à-dire l'utilisation des fonctions exécutives sous contraintes émotionnelles avec des mise en situations graduées ainsi que la découverte de techniques simples de gestion émotionnelle délivrées dans le programme. De nombreuses occasions de pratique sont distillées tout au long des trois journées de formation soit permettant aux apprenants de vivre des situations R-PFE à l'identique de ce qui est proposées dans de vrais groupes d'intervention R-PFE soit en leur offrant l'opportunité d'animer des séquences spécifiques pour gagner en compétences du côté thérapeutes. Les formateurs en profitent pour donner des rétroactions d'apprentissage personnalisées tout au long de la formation. »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les modèles de bases du TDAH et des fonctions exécutives
- Comprendre les éléments théoriques du programme de remédiation top-down
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- Acquérir les connaissances nécessaires à la guidance parentale inhérente à ce type de programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction et objectifs
- Modèles explicatifs de la pathologie (Barkley, Sonuga-Barke, Rapport)

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.
Exercer auprès d'enfants, adolescents ou adultes présentant un TDA/H et/ou trouble des fonctions exécutives

Public Ciblé

Pour qui ?

Professionnel du sanitaire, du médico-social ou du libéral

Animation Pédagogique

MADIEU Emmanuel,
Psychomotricien au Centre
Ressources Autisme
Languedoc-Roussillon et au
sein du SMPEA Peyre
Plantade – CHRU de
Montpellier

SWIATEK Charlotte,
Psychomotrienne,
Marseille

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

- Modèles explicatifs des fonctions exécutives et attentionnelles (Posner, Miyake, Baddley...)
- Conception générale du programme R-PFE

Premier jour - Après midi :

- Evaluation initiale et dégager et formaliser des objectifs fonctionnels d'intervention

Deuxième jour – Matin :

- Rappel de la journée 1
- Stratégie s'arrêter
- Stratégie planifier
- Découverte guidée :
 - Théorie
 - Pratique

Deuxième jour - Après midi :

- Stratégie se rappeler
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

Troisième jour – Matin :

- Rappel de la journée 2
- Le travail des fonctions exécutives chaudes et froides
- Vivre une séance complète de Réduction-PFE

Troisième jour - Après midi :

- Présentation de 10 séances types du programme Réduction-PFE :
 - Analyse de vidéos de groupes réels
- Travail de la gestion émotionnelle

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

MOTS CLES

Intervention top-down, fonctions exécutives chaudes, activité de la vie quotidienne, stratégies cognitives, TDAH

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

20, 21, et 22 mars 2025

COÛT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 750,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 650,00 € - livre inclus
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

93,89 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %