

Présentation de la formation :

La formation sur le programme « Mieux vivre avec le TSA » s'adresse aux professionnels qui souhaitent mettre en place un programme d'éducation thérapeutique auprès d'enfant présentant un TSA sans trouble développemental de l'intelligence. L'objectif est de présenter le programme que les formatrices ont développé afin d'expliquer le TSA aux enfants de 8 à 12 ans. Le programme vise à expliquer le trouble aux participants et de les aider à développer une meilleure connaissance de leur fonctionnement. De plus, ce programme a été conçu pour le format de séances en groupe afin de favoriser les échanges et de développer les habiletés sociales des enfants. Toutefois, le programme est adaptable à l'accompagnement des enfants en individuel.

La participation à la formation permettra de connaître le contenu détaillé des séances afin que le programme soit reproductible et les techniques d'animation seront également enseignées.

Objectifs de la formation :

- Présenter un programme adressé aux enfants TSA sans déficience intellectuelle visant à améliorer leur connaissance et leur compréhension du TSA
- Acquérir des notions relatives à l'éducation thérapeutique du patient
- Se familiariser avec des outils d'animation utilisés dans le programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Public ciblé :

Psychologues, médecins, pédopsychiatre, orthophoniste, infirmières, psychomotriciens, éducateurs...

Animation pédagogique :

- **SCHEIDT-MINIARIKOVA Ela**, psychologue, CRA-LR, CHU Montpellier
- **DELLAPIAZZA Florince**, psychologue, PhD, CRA-LR, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films;
Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Caractéristiques des enfants TSA sans déficience intellectuelle
- Présentation du parcours : du diagnostic de TSA à l'accompagnement de l'enfant
- Notions d'éducation thérapeutique du patient
- Présentation du programme « Mieux vivre avec le TSA »

Après midi :

- Présentation du contenu des séances
- Familiarisation avec les outils pédagogiques et mise en situation pratique

Informations pratiques :



Date : **14 juin 2027**



Durée : **1 journée soit 7 heures**



Horaires : **9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l' Afree à Montpellier



Nombre de participants : **9 minimum - 18 maximum**



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 295,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 245,0 €
manuel inclus

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale : **92,50 %**



Amélioration des connaissances : **100,00 %**



Recommandations : **100,00 %**