

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Objectifs de la formation :

- *Mieux comprendre les spécificités symptomatologiques, sensorielles, comportementales et cognitives des personnes associant un TSA, un TDI ou un polyhandicap*
- *Acquérir une méthodologie pour élaborer, mettre en œuvre et suivre des objectifs éducatifs opérationnels*
- *S'initier à quelques techniques recommandées par la HAS et l'ANESM (approches psycho-éducatives, comportementales et Communication Augmentée)*

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Public ciblé :

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire, ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de TSA, de TDI, ou Polyhandicap

Animation pédagogique :

- **SUNYER Bérengère**, psychologue, PhD, formatrice - Superviseuse psycho-éducative d'établissements

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Mots clés :

- TSA, TDI, polyhandicap, interventions comportementales et psycho-éducatives, Communication Augmentée ou Alternative

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin : Aspects définitionnels

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction : les Troubles du Neuro-Développement (TND)
- Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
 - Dyade syndromique
 - Prévalence & comorbidités
- Le Trouble du Développement Intellectuel (TDI)
 - Définition nosographique
 - Comparaison à la norme et classification
 - Prévalence et comorbidités
- Le Polyhandicap
 - Définition
 - Prévalence et comorbidités

Première journée - Après-midi : Bien comprendre certaines particularités et leurs impacts fonctionnels

- Les troubles de l'intégration sensorielle
 - Les éléments de compréhension du processus
 - Définitions des systèmes sensoriels
 - Compréhension du modèle et traductions comportementales
- Particularités du fonctionnement cognitif
 - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle
 - Théorie de l'Esprit et difficultés d'accès à l'implicite
 - Fonctions exécutives et difficultés d'organisation

Seconde journée – Matin : Démarches d'évaluation et élaboration d'objectifs opérationnels

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- Évaluations formelles et informelles
- Analyse de tâche et constructions d'échelles
- Établir les priorités et choisir les objectifs

Seconde journée - Après-midi : Créer des environnements propices aux apprentissages

- L'approche psycho-éducative
 - L'organisation physique
 - L'organisation temporelle
 - Structuration des activités
 - Système de travail et d'activités

Troisième journée – Matin : Les différentes stratégies d'enseignement

- L'approche comportementale
 - Présentation du processus opérationnel, modèle ABC/ACC

Troisième journée – Après-midi :

- Focus sur quelques notions : Pairing ; Guidances ; Estompage ; Renforceurs

Quatrième journée – Matin : La Communication Augmentée ou Alternative (CAA)

- Qu'est-ce communiquer ?
- Comment adapter la communication ?
 - Le langage oral
 - Le recours aux différentes formes de supports visuels

Quatrième journée – Après-midi :

- Contextes d'enseignement et généralisation

Informations pratiques :



Dates :
27, 28, 29, et 30 septembre 27



Durée :
4 journées soit 28 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 1000,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 800,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)