

Les Habiletés Sociales pour les niveaux intellectuels de 0 à 18 ans (Méthode Adaptée aux enfants/adolescents/adultes avec ou sans déficience intellectuelle)

PRESENTATION DE LA FORMATION

Le programme GACS (Groupe d'Apprentissage à la Communication et à la Socialisation, Liratni & Blanchet, 2019) s'appuie sur les approches comportementales recommandées par la Haute Autorité en Santé dans l'accompagnement des troubles du neurodéveloppement. Les GACS mettent l'accent sur des situations et des objectifs très concrets et fonctionnels en autonomie, relations sociales, émotions, ... et sont guidés par une pédagogie basée sur le renforcement positif et la transposition des savoirs dans la vie quotidienne (notamment en partenariat avec les parents). Le programme est développemental et propose des leçons individuelles ou groupales couvrant tous types de public et niveaux intellectuels de 0 à 18 ans.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre conscience de l'importance de travailler les habiletés sociales le plus précocement possible
- Comprendre le rôle central d'une pédagogie en ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) dans l'acquisition des habiletés sociales et dans l'animation d'un groupe
- Connaître et comprendre le cadre et le matériel utile à l'animation de séances individuelles ou groupales
- Savoir déterminer des objectifs (et activités) précis et adaptés aux niveaux des participants à l'aide d'outils et d'échelles (Méthode GACS, QI, Vineland, ABLLS, programme de l'éducation nationale)
- Comprendre le rôle important des réunions de parents pour la généralisation des compétences

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

J1 - Matin :

- Introduction : Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites
- L'acquisition des compétences socles du comportement social
- un investissement important mais « rentable » à long terme
- un outil puissant de prévention des troubles du comportement
- Les 5 principes de bases (de l'ABA) pour assurer un enseignement efficace des habiletés sociales

J1 - Après-Midi :

- Les 10 compétences socles : Niveau 0-3 ans
- définitions et illustrations
- Ateliers expérimentiels : exercices supervisés avec une reprise

J2 - Matin :

- Les Groupes d'Habiletés Sociales : Niveau 3-18 ans
- Définitions, Etudes et protocoles existants : intérêts et limites
- Population visée et constitution des groupes (profils intellectuels, âge, ...)
- Cadre (effectifs encadrants, lieux, moments, fréquence, durée...) et supports (contrats visuels, calendrier, timer, pictogrammes, emploi du temps)

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Bon niveau de connaissances sur la déficience intellectuelle et l'autisme.

Etre sensibilisé aux approches structurées (ABA, TEACCH, ...) Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle.

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychologues, infirmiers, éducateurs, orthophonistes, enseignants spécialisés, médecins, autres paramédicaux, familles

Animation Pédagogique

Mehdi LIRATNI,
Psychologue, exerçant en libéral

- Détermination des objectifs précis et choix des activités fonctionnelles à l'aide d'échelles et d'outils (GACS, ABBLs, Vineland, programme de l'EN...)

J2 - Après Midi :

- Les séquences de 3 à 18 ans :
 - les rituels spatio-temporels,
 - les règles,
 - le temps de communication (chanter, parler, discuter),

J3 - Matin :

- Les séquences de 3 à 18 ans :
 - les jeux et habiletés sociales, la récompense
 - la relaxation
 - L'auto-évaluation
 - La récompense

J3 - Après-Midi :

- Les réunions de parents
- Ateliers pratiques et supervisions

Responsable pédagogique

Diane PURPER-OUAKIL, Pédiopsychiatre, PU-PH, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4 personnes minimum, 18 personnes maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFree, Montpellier

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Jeux de rôles ; Analyses des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATES

3, 4, et 5, mars 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFactions

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

98,33 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %