

Présentation de la formation :

Le programme GACS (Groupe d'Apprentissage à la Communication et à la Socialisation, Liratni & Blanchet, 2019) s'appuie sur les approches comportementales recommandées par la Haute Autorité en Santé dans l'accompagnement des troubles du neurodéveloppement. Les GACS mettent l'accent sur des situations et des objectifs très concrets et fonctionnels en autonomie, relations sociales, émotions, ... et sont guidés par une pédagogie basée sur le renforcement positif et la transposition des savoirs dans la vie quotidienne (notamment en partenariat avec les parents). Le programme est développemental et propose des leçons individuelles ou groupales couvrant tous types de public et niveaux intellectuels de 0 à 18 ans.

Objectifs de la formation :

- Prendre conscience de l'importance de travailler les habiletés sociales le plus précocement possible
- Comprendre le rôle central d'une pédagogie en ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) dans l'acquisition des habiletés sociales et dans l'animation d'un groupe
- Connaître et comprendre le cadre et le matériel utile à l'animation de séances individuelles ou groupales
- Savoir déterminer des objectifs (et activités) précis et adaptés aux niveaux des participants à l'aide d'outils et d'échelles (Méthode GACS, QI, Vineland, ABLLS, programme de l'éducation nationale)
- Comprendre le rôle important des réunions de parents pour la généralisation des compétences

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Bon niveau de connaissances requis sur la déficience intellectuelle et l'autisme.
- Etre sensibilisé aux approches structurées (ABA, TEACCH, ...)
- Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle

Public ciblé :

Psychologues, infirmiers, éducateurs, orthophonistes, enseignants spécialisés, médecins, autres paramédicaux, familles

Animation pédagogique :

- **LIRATNI Mehdi**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections / Films ; Mises en situation pratique ; Jeux de rôle ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Mots clés :

- Habiletés sociales (0 - 18 ans) ; groupe d'entraînement ; GACS

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction : Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites
- L'acquisition des compétences socles du comportement social
- Un investissement important mais « rentable » à long terme
- Un outil puissant de prévention des troubles du comportement
- Les 5 principes de bases (de l'ABA) pour assurer un enseignement efficace des habiletés sociales

Première journée - Après-midi :

- Les 10 compétences socles : Niveau 0-3 ans
- Définitions et illustrations
- Ateliers expérientiels : exercices supervisés avec une reprise

Seconde journée – Matin :

- Les Groupes d'Habiletés Sociales : Niveau 3-18 ans
- Définitions, études et protocoles existants : intérêts et limites
- Population visée et constitution des groupes (profils intellectuels, âge, ...)
- Cadre (effectifs encadrants, lieux, moments, fréquence, durée...) et supports (contrats visuels, calendrier, timer, pictogrammes, emploi du temps)
- Détermination des objectifs précis et choix des activités fonctionnelles à l'aide d'échelles et d'outils (GACS, AB-BLS, Vineland, programme de l'EN...)

Seconde journée - Après-midi :

- Les séquences de 3 à 18 ans :
 - o les rituels spatio-temporels,
 - o les règles,
 - o le temps de communication (chanter, parler, discuter)

Troisième journée – Matin :

- Les séquences de 3 à 18 ans :
 - o les jeux et habiletés sociales, la récompense
 - o la relaxation
 - o L'auto-évaluation
 - o La récompense

Troisième journée - Après-midi :

- Les réunions de parents
- Ateliers pratiques et supervisions

Informations pratiques :



Dates :
1, 2, et 3 mars 27



Durée :
3 journées soit 21 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 730,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 630,0 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
98,33 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %