

Présentation de la formation :

Les capacités d'ajustement social constituant un facteur de qualité de vie important, il convient de former les professionnels à repérer, prévenir et accompagner toute lacune à ce niveau et proposer un programme clé en main

Mots clés :

- Habiletés sociales ; Communication ; Emotions ; Affirmation ; Autisme ; Neurodéveloppement ; Anxiété

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé - aucun prérequis nécessaire
- Travailler avec des personnes sans déficience intellectuelle présentant un déficit des habiletés sociales

Public ciblé :

Médecins, internes, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs, moniteurs éducateurs, enseignants, AES(H), infirmiers, puéricultrices, aides-soignants

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Animation pédagogique :

- **FALLOURD Nathalie**, psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TND, aux TECC, EMDR et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SESSAD TSA 87 6-25 ans et Dispositif d'Autorégulation (PEP 87)
- **GRANIT Véronique**, orthophoniste spécifiquement formée aux TSA et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, CRA LR, CHU Montpellier,

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques ; Le manuel du programme GECO est fourni

Objectifs de la formation :

- Approfondir les connaissances sur les compétences sociales en lien avec les TSA et d'autres troubles (du neuro-développement, anxieux...)
- Apprendre à identifier des difficultés de l'ordre des habiletés sociales
- Développer une méthodologie pour animer un programme d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants-adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou, plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale, selon des objectifs progressifs visant l'amélioration des capacités socio-adaptatives
- Fournir un programme original sur le modèle du GECOs

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- TSA et troubles des habiletés sociales : définition nosologique, particularités socio-cognitives et socio-adaptatives et leurs incidences dans le quotidien des personnes

Première journée - Après-midi :

- TSA et troubles des habiletés sociales : suite
- Théories et modèles sur les compétences sociales et sur les capacités d'affirmation

Seconde journée – Matin :

- Autres troubles mentaux et déficit des habiletés sociales : description (TDA-H, troubles anxieux...)
- Présentation de ressources et d'outils pour entraîner les habiletés sociales.
- Pratique de certains de ces outils en groupe ou sous-groupe

Seconde journée - Après-midi :

- Présentation du programme GECOs : ses modalités, ses spécificités et techniques d'animation (organisation, régulation, structuration, mise en place de règles, travail avec les parents...)
- Présentation des thématiques travaillées au décours des ateliers : Perception et expression des émotions, Théorie de l'esprit, Actes de communication verbale et non-verbale, Habiletés conversationnelles adaptées aux contextes, Règles conversationnelles, Résolution de problème sociaux (individuel/ de groupe), Réaction aux critiques, Habiletés de demande / refus. Généralisation des acquis
- Analyse critique d'une vidéo de séance

Troisième journée – Matin :

- Poursuite de la présentation des thématiques et visionnage d'une vidéo de séance
- Atelier pratique en sous-groupe de création de séance et de supports

Troisième journée - Après-midi :

- Démonstration du travail effectué en atelier
- Analyse critique et débriefing collectif

Informations pratiques :



Dates :
2, 3, et 4 novembre 27



Durée :
3 journées soit 21 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
9 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 760,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 660,0 €
manuel inclus

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
90,29 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %