

## Résumé du contenu de la formation :

L'évaluation du langage oral est un enjeu complexe en orthophonie. C'est particulièrement le cas dans le contexte de TSA ou de TND complexe dans lequel l'évaluation de la pragmatique revêt une importance toute particulière. Il est parfois difficile de capturer la plainte du patient, de la faire émerger et d'observer d'éventuelles continuités avec son profil langagier formel. Un certain nombre d'outils et méthodes peuvent malgré tout nous aiguiller et répondre à des problématiques plurielles pour des objectifs de bilan variés (diagnostiquer, accompagner, soutenir). Ainsi, enrichir son regard clinique d'une attention particulière à l'impact fonctionnel, au niveau de fonctionnement, peut nous permettre d'amener nos bilans de langage oral plus loin pour mieux circonscrire les difficultés pragmatiques au moment de l'anamnèse, des épreuves ou au cours du suivi. Ces liens entre observations fines et questionnements poussés nous permettent de réconcilier des propositions thérapeutiques centrées à la fois sur les fonctions du patient et sur sa participation sociale.

## Mots clés :

- Evaluation langagière – Pragmatique du langage – Niveau de Fonctionnement – Participation Sociale – Entretien semi-dirigé

## Public ciblé :

Orthophonistes

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Certificat de capacité en Orthophonie
- Travailler avec des enfants TSA ou ayant des particularités de communication et de langage dans un contexte de TND

## Animation pédagogique :

- **Paul AUDOYER**, orthophoniste, CHU Montpellier

## Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Objectifs de la formation :

- Se familiariser avec l'approche dimensionnelle de l'évaluation langagière
- Se familiariser avec la Classification Internationale du Fonctionnement
- Développer ses connaissances sur les atteintes pragmatiques dans les TND (TSA, TDL, TDAH, TDI)
- Connaître les outils disponibles, leurs qualités psychométriques et/ou leur utilité pour le bilan
- Rechercher des signes de difficultés pragmatiques aux épreuves formelles
- Concevoir des aménagements de bilan pour être au plus près des compétences de l'enfant
- Décoder les bilans des collègues pour affiner ses pistes (psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes...)
- Questionner ses objectifs de bilan par rapport aux attentes et au profil patient
- Se familiariser avec les techniques d'entretien au service de l'anamnèse comme du plan de soin : le cas particulier du MCRO
- Concevoir une architecture rédactionnelle adaptée
- Discuter quelques orientations thérapeutiques en lien avec les difficultés repérées

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Programme :

### Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- L'approche dimensionnelle dans l'évaluation langagière
- L'impact fonctionnel, de CATALISE à la Classification Internationale du Fonctionnement
- Les TND face aux difficultés en langage oral formel et pragmatique

### Premier jour - Après midi :

- Les outils d'évaluation à notre disposition (batteries, grilles, questionnaires)
- Les particularités pragmatiques identifiables aux épreuves de langage oral formel
- Aménagements du bilan de langage oral adaptés aux TND
- Bonus : analyse des bilans des autres professions (psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes)

### Deuxième jour - Matin :

- Quels objectifs de bilan ? Du diagnostic au fonctionnel
- L'entretien semi-dirigé au service de l'anamnèse comme du projet de soin : le cas particulier du MCRO

### Deuxième jour - Après midi :

- Cas clinique
- Proposition d'architecture rédactionnelle
- Discussion autour de cas cliniques des participants
- Pistes thérapeutiques

## Informations pratiques :



Dates : **11 et 12 mars 2027**



Durée : **2 journées soit 14 heures**



Horaires : **9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants : **4 minimum - 18 maximum**



Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*