

## L'ÉVALUATION PRÉCOCE DE LA COMMUNICATION CHEZ LE JEUNE ENFANT PRÉSENTANT UN TSA

### PRESENTATION DE LA FORMATION

Cette formation vise à doter les orthophonistes de connaissances actualisées nécessaires à la prise en charge précoce des enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle met l'accent sur l'importance de l'intervention précoce dans le développement de l'enfant et souligne le rôle crucial des orthophonistes dans l'identification précoce des troubles de la communication et du langage chez les jeunes enfants. L'objectif est de permettre aux participants d'offrir une évaluation langagière approfondie aux enfants et à leur famille, facilitant ainsi un diagnostic et une prise en charge précoce.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre à jour ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (critères diagnostiques, profils spécifiques, recommandations HAS)
- Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la communication (questionnaires parentaux, grilles d'observation clinique)
- Analyser et synthétiser les résultats et observations (établir un niveau développemental, identifier des spécificités)
- Emettre des hypothèses diagnostiques
- Dégager des axes de travail

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### PROGRAMME

#### Jour 1 - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Connaissances théoriques :
  - TSA : généralités, classification, critères diagnostiques et
  - TSA : spécificités sensorielles, cognitives, linguistiques
- Bilan orthophonique :
  - Place, intérêts et recommandations
  - Objectifs du bilan chez le jeune enfant non verbal
  - Cadre du bilan, adaptation(s)
  - Axes, domaines d'évaluation

#### Jour 1 - Après-midi :

- Outils d'évaluation : recommandations HAS, actualisations
  - Evaluation (directe et indirecte)
  - Questionnaires et inventaires parentaux
  - Grilles d'observation clinique
- Situations cliniques
  - Analyse de vidéos, dossiers
  - Utilisation des outils

#### Jour 2 - Matin :

- Analyse, synthèse des résultats et observations :
  - Déterminer un niveau de développement
  - Etablir un profil de communication

#### Conditions d'Admission, Prérequis

##### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.

#### Public Ciblé

##### *Pour qui ?*

Orthophoniste

#### Animation Pédagogique

**AUDOYER Paul,**  
Orthophoniste , CRA,  
CHRU Montpellier

#### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédiopsychiatre,  
CHRU Montpellier

#### Informations complémentaires

Nombres de participants : 4  
personnes minimum - 18  
maximum

Formation en présentiel –  
lieu : Locaux de l'AFREE  
– Montpellier

- Diagnostic orthophonique :
  - Diagnostic orthophonique VS diagnostic médical
  - Diagnostic différentiel et/ou comorbidités
- Elaborer un projet de soin/rééducation

#### **Jour 2 - Après-midi :**

- Situations cliniques :
  - Analyse de dossiers
  - Analyse de dossiers des stagiaires

#### **MOTS CLES**

Autisme, évaluation précoce de la communication

#### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources

#### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

#### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

#### **DUREE**

2 jours soit 14 heures

#### **DATE(S)**

16 et 17 juin 2025

#### **COUT DE LA FORMATION**

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*