

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les connaissances de base du développement de l'écriture et de la dysgraphie
- Comprendre les éléments théoriques du programme PEP'S
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- S'entraîner aux différents outils et méthodologies du programme
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes de chaque apprenant(e)
- Introduction et objectifs
- Le développement de l'écriture et la dysgraphie
- Revue de la littérature sur les interventions pour les dysgraphies
- Origine, objectifs et panorama des 10 piliers du PEP'S

Premier jour – Après-midi :

- Les principes de neuroplasticité et la théorie du Flow dans le PEP'S
- Format du programme (nombre de séance, durée, constitution de séquences)
- Les 4 étapes gagnantes (1er pilier) : théorie et pratique

Deuxième jour - Matin :

- Rappel de la journée 1
- Présentation des 9 autres piliers du PEP'S (théorie et pratique)
- S'entraîner sur les outils et séquences PEP'S

Deuxième jour - Après midi :

- Vue d'ensemble des séances (points forts par séance)
- Les principes d'enseignement explicite et leurs utilisation
- Les principes d'animation en PEP'S

MOTS CLES

Dysgraphie, écriture manuscrite, TDC, interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), principes de neuroplasticité cérébrale, centré sur le patient, théorie du flow.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Etude de cas clinique ; Liste de ressources bibliographiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels travaillant avec des sujets présentant une dysgraphie ou difficultés autour de l'écriture.

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychomotriciens et autres professionnels

Animation Pédagogique

VAUCHEL Aurélie,
psychomotricienne,
CHRU Montpellier.

MADIEU Emmanuel,
psychomotricien, CHRU
Montpellier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH,
Pédopsychiatre, CHRU
Montpellier

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

11 et 12 avril 2025

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 540,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 440,00 € - *livre inclus*
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,00 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFree - Montpellier