

## La dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent



### Objectifs de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

### Mots clés :

- Écriture manuelle ; Évaluation ; vitesse d'écriture ; intervention basée sur la preuve ; intervention pédiatrique

### Conditions d'admission, prérequis :

- Être sur la liste du public ciblé

### Public ciblé :

Psychologues

### Animation pédagogique :

- **NESENSOHN Jessica**, psychomotricienne, CHU Montpellier
- **VAUCHEL Aurélie**, psychomotricienne, CHU Montpellier

### Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

### Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéoprojections/Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

### Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Modèles théoriques actuels de l'écriture comme habilité motrice
- Le développement de l'écriture : Caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant

### Première journée - Après-midi :

- L'évaluation de l'écriture : Outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : Enfant et Adolescent ; EVEDP)
- Description clinique et processus diagnostique des différents types de dysgraphies

### Deuxième journée – Matin :

- Principes actuels de rééducation de l'écriture de ces troubles (présentation de différents protocoles)
  - o Théorie
  - o Pratique
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture

### Deuxième journée - Après-midi :

- Présentation d'un programme complet, séance par séance reprenant les différentes techniques ayant une évaluation d'efficacité dans la littérature scientifique
  - o Théorie
  - o Pratique
- Études de cas clinique

## Informations pratiques :



Dates :  
**1er et 2 juillet 2027 2027**



Durée :  
**2 journées soit 14 heures**



Horaires :  
**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**



Formation en distanciel



Nombre de participants :  
**4 minimum - 18 maximum**



Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 500,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 400,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

## Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :  
**96,67 %**



Amélioration des connaissances :  
**100,00 %**



Recommandations :  
**100,00 %**