



Objectifs de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Écriture manuelle ; Évaluation ; vitesse d'écriture ; intervention basée sur la preuve ; intervention pédiatrique.

Conditions d'admission, prérequis :

- Être sur la liste du public ciblé

Public ciblé :

Psychomotriciens,
orthophonistes,
ergothérapeutes, médecin,
psychologues, éducateurs,
infirmiers, enseignants et
autres partenaires de
santé.

Animation pédagogique :

- **NESENSOHN Jessica**, psychomotricienne, CHU Montpellier
- **VAUCHEL Aurélie**, psychomotricienne, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéoprojections/Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Modèles théoriques actuels de l'écriture comme habilité motrice
- Le développement de l'écriture : Caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant

Première journée - Après-midi :

- L'évaluation de l'écriture : Outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : Enfant et Adolescent ; EVEDP)
- Description clinique et processus diagnostique des différents types de dysgraphies

Deuxième journée – Matin :

- Principes actuels de rééducation de l'écriture de ces troubles (présentation de différents protocoles)
 - o Théorie
 - o Pratique
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture

Deuxième journée - Après-midi :

- Présentation d'un programme complet, séance par séance reprenant les différentes techniques ayant une évaluation d'efficacité dans la littérature scientifique
 - o Théorie
 - o Pratique
- Études de cas clinique

Informations pratiques :



Dates :
1er et 2 juillet 2027



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00



Formation en distanciel



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 500,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 400,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
96,67 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %