

# Bilan orthophonique chez la personne présentant un TSA

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre à jour ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'enfant et l'adolescent
- Mener une démarche scientifique et clinique
- Connaître et utiliser les outils d'évaluation des aspects formels du langage et des aspects pragmatiques de la communication : Evaluation directe (matériel standardisé, grilles d'observations cliniques) ; Evaluation indirecte (questionnaires et inventaires parentaux)
- Analyser et synthétiser les résultats et observations (établir un niveau développemental, identifier des spécificités)
- Emettre des hypothèses diagnostiques • Evoquer diagnostics différentiels, comorbidités
- Dégager des axes de travail. Dégager les axes thérapeutiques

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Jour 1 - matin :

- **Connaissances théoriques**
  - TSA : généralités, classification, critères diagnostiques et signes d'alerte
  - Profils spécifiques : spécificités sensorielles, cognitives, linguistiques
- **Le bilan orthophonique : place et recommandations**
  - Bilan diagnostic
  - Bilan de début de suivi
  - Objectifs du bilan orthophonique
  - Aménagements (anticiper et adapter pour mieux évaluer)

### Jour 1 - après-midi :

- Axes du bilan,
  - Domaines à évaluer
  - Communication pragmatique
  - Evaluation du langage oral et écrit
- Outils d'évaluation (évaluation directe et indirecte) :
  - Questionnaires et inventaires parentaux
  - Matériel standardisé (aspects formels du langage, langage élaboré, habiletés pragmatiques)
  - Grilles d'observation clinique
  - Situations cliniques, vidéos

### Jour 2 - matin :

- Analyse, synthèse des résultats et observations :
  - Déterminer un niveau langagier
  - Etablir un profil de communication (versant réceptif et versant expressif)

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Orthophonistes

### Animation Pédagogique

**AUDOYER Paul,**  
Orthophoniste, CHRU  
Montpellier

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

### Informations complémentaires

Nombres de participants : 4  
personnes minimum – 18  
maximum

Formation en présentiel –  
lieu : locaux de l'Afree -  
Montpellier

- Diagnostic orthophonique :
  - Diagnostic orthophonique VS diagnostic médical
  - Diagnostic différentiel et/ou comorbidités
- Elaborer un projet de rééducation orthophonique

**Jour 2 - après-midi :**

- Dossiers cliniques
- Dossiers cliniques des stagiaires

**MOTS CLES**

Autisme, évaluation de la communication, aspects formels du langage, aspects pragmatiques de la communication

**MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques - Vidéo-projections – Films – Cas cliniques - Mises en situation pratique – Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques.

**MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

**FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

**DUREE**

2 jours soit 14 heures

**DATE(S)**

11 et 12 décembre 2025

**COÛT DE LA FORMATION**

. institutions et/ou par l’employeur : 500,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)