

PRESENTATION DE LA FORMATION

Le groupe ARC est une prise en charge multimodale de l'enfant TDAH incluant un travail avec les familles et avec l'école. Il comprends une évaluation du retentissement fonctionnel du TDAH sur le plan familial, scolaire et social. Il se base sur l'apprentissage de stratégies d'auto-régulation cognitives, comportementales et émotionnelles en collaboration avec la famille et l'école. Le groupe comprends à la fois des séances d'évaluation individuelles pré et post-intervention et s'étale sur dix séances de groupes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Modèles théoriques du TDA/H
- Comprendre les éléments théoriques du programme ARC
- Présentation de l'ensemble du programme afin de permettre la mise en place du programme en groupe
- Maîtrise d'outils concrets de rééducation de l'enfant TDAH et de guidance parentale
- Introduction du travail en lien avec les écoles

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Actualité sur les modèles théoriques neurocognitifs explicatifs du TDA/H
- Dysfonctionnement émotionnel et troubles du comportement chez l'enfant TDA/H
- Impact du trouble sur l'estime de soi et les interactions sociales

Premier - Après-midi :

- Présentation du programme ARC et de son évaluation avant/après
- Fixer des objectifs personnalisés et écologiques
- Généralités sur les techniques de prises en charge de type TCC
- Entraînement aux stratégies spécifiques au programme ARC incluant la psychoéducation et la métacognition

Deuxième jour – Matin :

- Travail autour de l'estime de soi et de la gestion des émotions
- Apport des exercices de pleine conscience

Deuxième - Après-midi :

- Place de la guidance parentale dans le protocole
- Liens avec les enseignants

MOTS CLES

Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, thérapie cognitive-comportementale, guidance parentale, gestion des émotions, auto-régulation comportementale

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Tous professionnels travaillant dans le champ de la santé mentale auprès d'enfants présentant un TDA/H

Animation Pédagogique

NESENSOHN Jessica,
Psychomotricienne - CHU
Montpellier

SIMON Stéphanie,
pédopsychiatre - CHU
Montpellier

Responsable pédagogique

**PURPER OUKIL
Diane,** Pédopsychiatre, PU
– PH, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 7
personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentielle –
lieu : Locaux de l'AFREE -
Montpellier

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants - Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Film ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

15 et 16 mai 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

80,00 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %