

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Objectifs de la formation :

- Actualiser les connaissances sur l'ensemble des troubles du Neurodéveloppement à partir des données actuelles de la littérature
- Permettre de reconnaître les signes d'alerte de la présence de futurs troubles et avoir des connaissances sur leur développement et leur différentes associations probables
- Permettre de formuler des préconisations d'accompagnement selon les difficultés repérées

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Public ciblé :

Médecins, psychologues,
paramédicaux, éducateurs,
infirmiers

Animation pédagogique :

- **AYANOUGLOU Fanny**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

Mots clés :

- Neurodéveloppement, TSA, TDAH, dys, repérage, évaluation, intervention

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Que faut-il entendre par trouble du Neurodéveloppement (TND)
- Les TND : continuité ou discontinuité, catégories ou spectre ?
- A la recherche des signes précoces (échelles de repérage)
- Démarche d'évaluation diagnostique des TND
- Présentation du cadre législatif, des recommandations de bonnes pratiques et des politiques publiques relatives aux TND

Première journée - Après-midi :

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Développement Intellectuel : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Spécifique des Apprentissages : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Seconde journée – Matin :

- Le Trouble Déficit Attention/Hyperactivité (TDAH) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Langage (TL) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Seconde journée - Après-midi :

- Interventions à destination des parents : guidance parentale, Education Thérapeutique
- Interventions à destination de l'enfant : approche globales (TCC) et spécifiques (rééducations, remédiations)
- Interventions à destination des enseignants : préconisations

Informations pratiques :



Dates :
22 et 23 septembre 27



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
94,00 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %