

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé - aucun prérequis nécessaire

## Objectifs de la formation :

- Mieux comprendre les spécificités cognitives et comportementales des personnes porteuses de TDI sévère, de Troubles du Spectre de l'Autisme ou de Polyhandicap
- Mieux définir les comportements défis
- S'initier à la technique d'analyse fonctionnelle multidimensionnelle
- Faciliter l'élaboration de plans d'interventions en fonction des problématiques propres à la personne et à son handicap

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Public ciblé :

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de TDI sévère, TSA ou Polyhandicap

## Animation pédagogique :

- **SUNYER Bérengère**, psychologue, PhD,  
– Formatrice – Superviseuse psycho-éducative d'établissements

## Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections; Films ; Mises en situation pratique ; analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Mots clés :

- TSA, TDI, polyhandicap, comportements défis, analyse fonctionnelle, interventions comportementales et psycho-éducatives

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### **Première journée - Matin : Aspects diagnostiques**

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Le Trouble du Spectre de l'Autisme
  - Dyade syndromique
  - Prévalence et comorbidités
- Le Trouble du Développement Intellectuel
  - Définition nosographique
  - Comparaison à la norme et classification
  - Prévalence et comorbidités
- Le Polyhandicap
  - Critères diagnostiques
  - Prévalence et étiologie

### **Première journée - Après-midi : Bien comprendre les particularités et leurs impacts fonctionnels**

- Les troubles de l'intégration sensorielle
  - Éléments de compréhension du processus neurologique d'intégration sensorielle
  - Définitions des systèmes sensoriels
  - Compréhension du modèle de trouble de l'intégration sensorielle
- Les particularités du fonctionnement cognitif
  - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle
  - Théorie de l'esprit
  - Trouble des fonctions exécutives
- Le trouble de la communication sociales / des habiletés sociales
  - De l'expression à la communication sociale
  - De la communication aux habiletés sociales
  - Répercussions des déficits et troubles de habiletés sociales

### **Seconde journée – Matin : Réflexion autour des comportements défis**

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
  - TSA
  - Polyhandicap
  - TDI
- Questions autour de la qualité de vie
  - Plan fonctionnel
  - Plan environnemental
  - Plan somatique
- Les comportements défis : définitions et enjeux
  - Classifications
  - Modèles explicatifs

### **Seconde journée - Après-midi : l'analyse fonctionnelle multidimensionnelle**

- Position théorique et modèle fonctionnel
- Les différents niveaux d'analyse
- Aspects méthodologiques : La phase de recueil d'informations ; Aspects théoriques
- La formulation des hypothèses fonctionnelles : Aspects théoriques

### **Troisième journée – Matin : Le programme d'intervention**

- Formulation des objectifs : Aspects théoriques
- Élaboration du plan d'action : aspects théoriques
  - Agir au niveau des éléments contextuels
  - Agir au niveau des antécédents / déclencheur
  - Agir au niveau des comportements

### **Troisième journée - Après-midi : l'analyse fonctionnelle multidimensionnelle**

- Élaboration du plan d'action : travaux pratiques
- Discussion collective et perspectives de mises en œuvre dans les différents contextes

## Informations pratiques :



Dates : **4, 5, et 6 octobre 27**



Durée : **3 journées soit 21 heures**



Horaires : **9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'Affree à Montpellier



Nombre de participants : **9 minimum - 18 maximum**



Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 730,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 630,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

## Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale : **97,00 %**



Amélioration des connaissances : **100,00 %**



Recommandations : **100,00 %**