

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les spécificités cognitives et comportementales des personnes porteuses de Retard Mental sévère, de Troubles du Spectre de l'Autisme ou de Polyhandicap
- Mieux définir les comportements défis
- S'initier à la technique d'analyse fonctionnelle multidimensionnelle
- Faciliter l'élaboration de plans d'interventions en fonction des problématiques propres à la personne et à son handicap

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

JOUR 1 - Matin :

- Tour de salle et présentations / Remplissages des QCM "début de formation"

PARTIE 1 : Aspects diagnostiques

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme
 - Dyade syndromique
 - Prévalence et comorbidités
- Le Trouble du Développement Intellectuel
 - Définition nosographique
 - Comparaison à la norme et classification
 - Prévalence et comorbidités
- Le Polyhandicap
 - Critères diagnostiques
 - Prévalence et étiologie

JOUR 1 - Après-midi :

PARTIE 2 : Bien comprendre les certaines particularités et leurs impacts fonctionnels

- Les troubles de l'intégration sensorielle
 - Éléments de compréhension du processus neurologique d'intégration sensorielle
 - Définitions des systèmes sensoriels
 - Compréhension du modèle de trouble de l'intégration sensorielle
- Les particularités du fonctionnement cognitif
 - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle
 - Théorie de l'esprit
 - Trouble des fonctions exécutives
- Le trouble de la communication sociales / des habiletés sociales
 - De l'expression à la communication sociale
 - De la communication aux habiletés sociales
 - Répercussions des déficits et troubles de habiletés sociales

JOUR 2 - Matin :

PARTIE 3 : Réflexion autour des comportements défis

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
 - TSA
 - Polyhandicap

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de Retard Mental Sévère, TSA ou Polyhandicap

Animation Pédagogique

SUNYER Bérengère,
PhD, Psychologue –
Formatrice – Superviseuse
psycho-éducative
d'établissements

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979

Certification Qualiopi - délivrée au titre d'action suivante : actions de formation - n°FR059290-1

- TDI
- Questions autour de la qualité de vie
 - Plan fonctionnel
 - Plan environnemental
 - Plan somatique
- Les comportements défis : définitions et enjeux
 - Classifications
 - Modèles explicatifs

JOUR 2 - Après-midi :

PARTIE 4 : L'Analyse fonctionnelle multidimensionnelle

- Position théorique et modèle fonctionnel
- Les différents niveaux d'analyse
- Aspects méthodologiques
 - La phase de recueil d'informations
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en sous-groupe / mise en commun
 - La formulation des hypothèses fonctionnelles
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en sous-groupe / mise en commun

JOUR 3 – Matin :

PARTIE 5 : Le programme d'intervention

- Formulation des objectifs
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en groupe entier
- Élaboration du plan d'action : aspects théoriques
 - Agir au niveau des éléments contextuels
 - Agir au niveau des antécédents / déclencheur
 - Agir au niveau des comportements

JOUR 3 - Après-midi :

- Élaboration du plan d'action : travaux pratiques
 - Travail en sous-groupes puis mise en commun
- Discussion collective et perspectives de mises en œuvre dans les différents contextes
- Remplissage des QCM "fin de formation"
- Correction collective

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE – Montpellier

MOTS CLES

TSA, TDI, Polyhandicap, Comportements défis, Analyse Fonctionnelle, Interventions comportementales et psycho-éducatives.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

6, 7, et 8 octobre 2025

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACCTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,56 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %