

## Présentation de la formation :

Le perfectionnement à la thérapie ACT (Hayes, 2005) a pour but d'entraîner des intervenant.e.s déjà formé.e.s à approfondir leur compréhension conceptuelle du modèle et à progresser dans leurs compétences cliniques. La formation est majoritairement expérientielle (jeux de rôles) en observant le formateur pratiquer les outils puis en pratiquant soi-même en petits groupes avec des retours ou supervisions. En fin de formation est proposée une réflexion sur les obstacles intérieurs que peut rencontrer l'intervenant.e pour incarner aisément la posture thérapeutique de l'ACT (non-correctivité, flexibilité psychologique, ...).

## Objectifs de la formation :

- Connaître parfaitement les processus fondamentaux
- Jeux de rôles supervisés sur les 6 processus de l'ACT : défusion, acceptation, soi-observateur, valeurs, actions valorisées et pleine conscience
- Se perfectionner dans l'utilisation de la Matrice ACT
- Incarner l'ACT dans la relation thérapeutique

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Mots clés :

- TCC ; Thérapie ACT ; Enfants ; Adolescents

## Conditions d'admission, prérequis :

- Être sur la liste du public ciblé
- Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies
- Avoir bénéficié du module premier module de la formation ACT

## Public ciblé :

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

## Animation pédagogique :

- **LIRATNI Mehdi**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

## Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Jeux de rôle et imitation de modèle ; Approche expérientielle ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Retours rapides sur les concepts fondamentaux et les 6 processus de l'ACT

### Première journée - Après-midi :

- 1/ Ateliers expérientiels sur les 6 processus et supervision

### Deuxième journée – Matin :

- 2/ Utilisation de la matrice et supervision

### Deuxième journée - Après-midi :

- 3/ Act dans la relation thérapeutique : les savoirs-faire et savoirs-être du thérapeute face aux situations difficiles

## Informations pratiques :



Dates :  
**10 et 11 juin 27**



Durée :  
**2 journées soit 14 heures**



Horaires :  
**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :  
**4 minimum - 18 maximum**



Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

## Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :  
**100,00 %**



Amélioration des connaissances :  
**100,00 %**



Recommandations :  
**100,00 %**