

Présentation de la formation :

L'importance des 1000 premiers jours, désormais reconnue comme un enjeu majeur de santé publique, implique notamment l'accompagnement du développement sensori-moteur, particulièrement pour les nouveaux-nés vulnérables et leur famille.

Cette formation a pour objectif d'appréhender en pluridisciplinarité le développement sensorimoteur et de l'oralité des bébés et des jeunes enfants, à partir de l'Approche Sensori Motrice (ASM) d'André Bulfinger, dans une perspective de prévention et de prise en soins.

A partir de l'analyse de vidéos ou de vignettes cliniques et d'apports de notions théoriques, les regards croisés des stagiaires permettent :

- d'approfondir l'observation clinique des comportements de l'enfant
- d'élaborer des propositions thérapeutiques
- de proposer des aménagements au quotidien pour les familles

Objectifs de la formation :

- Disposer d'outils de dépistage, de prévention et de soins précoces des troubles toniques et tonico-émotionnels
- Disposer d'outils de prévention et de soins précoces des troubles alimentaires pédiatriques
- Proposer des modalités de soutien postural et sensoriel du développement psychomoteur et les compétences orales pour les fonctions d'alimentation, de langage et de communication
- Intégrer les notions théoriques de l'ASM : dialogue tonico-émotionnel, flux sensoriels, points d'appuis, arrière-fond, espaces corporels, chaîne narrative....
- Partager les observations avec les familles
- Elaborer avec les familles des adaptations de l'environnement
- Faciliter la complémentarité lors des prises en charge multidisciplinaires

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Approche sensorimotrice, oralité, troubles du développement psychomoteur, soins multidisciplinaires, 0-2 ans, partenariat avec les familles

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Public ciblé :

Equipes multidisciplinaires ayant mission de prévention, de soin ou de rééducation auprès de bébés et d'enfants ayant des besoins particuliers : PMI, structures d'accueil petite enfance, services de pédiatrie, néonatalogie, pédopsychiatrie, périnatalité... Camsp, Sessad, établissements médico-sociaux, orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

Animation pédagogique :

- **BOULAY Nicole**, psychomotricienne
 - **VERDEIL Mélanie**, orthophoniste
- Avec la participation éventuelle de MF. Livoir-Petersen et RM. Toubin, pédopsychiatres*

Responsable pédagogique :

- **LIVOIR-PETERSEN M-Françoise**, pédopsychiatre, Praticien hospitalier honoraire du CHU de MPL et La Réunion, Médecin consultant en Institut médico-spécialisé, CEAP, IEM

Moyens et méthodes pédagogiques :

Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos

Supports de formation remis aux participants ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Notions générales sur le développement sensorimoteur avant 2 ans à partir des travaux d'A. Bullinger

Première journée - Après-midi :

- Les espaces corporels dans l'axe de développement (présentation PPT et atelier)
 - o Proposer des modalités de soutien postural dès l'évaluation et au quotidien (portages, installations)
 - o Observer la motricité spontanée du bébé : modalités, mouvements généraux
 - o Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Seconde journée – Matin :

- Les Flux Sensoriels (présentation PPT et atelier)
 - o Modalités de traitement
 - o Rôles des flux sensoriels
 - o Applications dans les soins

Seconde journée - Après-midi :

- Oralité :
 - o Concepts d'oralité et d'espace oral
 - o Repérage des perturbations de la sphère orale
 - o Applications dans les soins
 - o Analyse de séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Troisième journée – Matin :

- Apports spécifiques des travaux d'A. Bullinger (présentation PPT et vidéo)
 - o Travail avec les familles
 - o Repérage et le soutien des modalités de régulation toniques et tonico-émotionnelles
 - o Liaisons sensori-toniques

Troisième journée - Après-midi :

- Intégrer l'ASM dans les évaluations, les bilans et les prises en charge pluridisciplinaires
- Adaptations de l'espace, du matériel et boîte à outils
- Préparations pour la prochaine session : objectifs généraux et individualisés (utilisation de la vidéo, expérimentation des différents outils, ...)
- Synthèse de la session

Quatrième journée – Matin :

- Retour sur la session 1 et la mise en action post-session
- Actualisation des attentes et approfondissement des objectifs des stagiaires
- L'espace Oral :
 - o Place de la Sphère Orale dans la construction des espaces corporels
 - o Pistes de soins
 - o Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Informations pratiques :



Dates :
1ère session : 26, 27, et 28 mai
2ème session : 8 et 9 novembre
27



Durée :
5 journées soit 35 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
9 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 1100,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 900,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
93,21 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %

Programme (suite) :

Quatrième - Après-midi :

- Apports de l'ASM dans la construction des représentations parentales du bébé de l'ante au post natal - Dr RM Toubin (présentation PPT et vidéo)
- L'ASM dans les actions de prévention et travail en réseau

Cinquième journée – Matin :

- La chaîne narrative (présentation PPT et vidéo)
 - o Définition
 - o Perturbations (rythmes, SNG, gastrostomie...)
 - o Applications dans les soins

Cinquième - Après-midi :

- Analyse de séquence vidéo des participants à partir d'une grille de lecture ASM
- Adaptation de l'espace, du matériel et des outils
- Synthèse de la formation