

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les apports de l'approche sensori-motrice selon l'expérience et les besoins de chaque participant
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de l'application clinique et de ses missions
- Enrichir un réseau de professionnels formés

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### **Premier jour – matin** : N. Ritter et P. Aubrun

- Accueil présentation mutuelles, présentation du programme, questionnaire
- Introduction à l'A.S.T. : André Bullinger – Généralités - fonctionnement et activité - Les objets de connaissance
- Introduction à l'AST (suite) : Flux & capteurs sensoriels - Systèmes nerveux archaïques & récents - Sensorialité et proprioception
- Film sur le développement sensori-moteur de l'enfant et discussion

### **Premier jour - après-midi** : N. Ritter et P. Aubrun

- Introduction à l'AST (suite) : (alternance power-Points et films)  
L'équilibre sensori-tonique - Régulation tonique & développement du bébé - Les étapes de l'instrumentation de l'organisme
- Vidéos illustratives ou vidéos des participants - discussion

### **Deuxième jour - matin** : N. Ritter et P. Aubrun

- Reprise journée précédente et discussion
- Vidéos des participants
- Introduction au bilan sensori-moteur : présentation générale ; « philosophie » du bilan ; objectifs ; intérêts ; conseils pratiques pour filmer ; 1<sup>ère</sup> vidéo illustrative

### **Deuxième jour - après-midi** : N. Ritter et P. Aubrun

- Ateliers pratiques : diverses "mises en situation" sensori - motrices.
- vidéos des participants
- Discussion

### **Troisième jour - matin** : MP. Amanieu – N. Ritter

- L'espace oral dans le développement sensori-moteur
- Troubles praxiques de la sphère orale
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives
- Discussion

### **Troisième jour - après-midi** : N. Boulay – N. Ritter – P. Aubrun

- Implications de l'ASM en situations particulières selon les attentes des participants (TSA, précocité...)
- Vidéos d'enfant ou d'adulte (apportées si possible par un participant)
- Evaluation finale et correction du questionnaire
- Discussion générale et conclusions

## Public Ciblé

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission  
- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques  
- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,  
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

## Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

## MOTS CLES

axe de développement sensori-moteur – régulation tonique et émotionnelle –  
praxies – lecture commune de vidéos – propositions thérapeutiques

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

**Questionnaire préparatoire** ; Exposés théoriques par présentation  
PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ;  
Discussion à propos de vignettes cliniques filmées proposées par les  
participants ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de  
formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

3 journée soit 21 heures

## DATES

1<sup>er</sup>, 2, et 3 février 2023

## COUT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales  
et/ou à titre individuel : 580,00 €  
(*tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire*)

### Animation Pédagogique

Médecin : **Pascal  
AUBRUN**, pédopsychiatre

Psychomotriciennes :  
**Nicole BOULAY**, Nathalie  
RITTER

Orthophoniste : **Marie-  
Pierre AMANIEU**

### Responsable pédagogique

**Marie Françoise  
LIVOIR-PETERSEN**,  
Pédopsychiatre

### Informations complémentaires

**Nombres de participants** :  
9 personnes minimum – 18  
maximum

**Formation en présentielle**  
– lieu : Montpellier

**Accessibilité** : PMR