

Beaucoup de personnes avec des Troubles de Spectre Autistique (TSA) font un usage particulier de leur corps, usage souvent limité ou incompris des autres, et désocialisant.

Ces particularités vont de pair avec des déficiences instrumentales et sont traitées, en plus des approches spécifiques aux TSA, par des rééducations spécifiques à chaque fonction : les bilans diligentés se concluent par autant de propositions de soins que de fonctions à restaurer. La perspective sensori-motrice du développement décrite par A. Bullinger permet d'envisager ces particularités de manière différente, globale et dynamique et de proposer des actions curatives et préventives.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Considérer le développement et les TSA dans le cadre de cette approche
- Découvrir l'environnement, « depuis l'enfant » dans une perspective sensorielle et globale
- Imaginer des situations, des gestes, des aménagements du milieu, en rapport avec ce modèle développemental, pour satisfaire les besoins des enfants avec TSA

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Premier jour – matin :

- Accueil, remise du questionnaire initial, présentations mutuelles, recueil des attentes, présentation du programme
- Particularités du comportement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA) : Introduction ; Nouvelles définitions. Causes ; situations déclenchantes ; Comorbidités ; formes cliniques
- Profils évolutifs ; Diagnostics différentiels ; Diagnostic positif ; les théories « connexionnistes »
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Premier jour - après-midi :

- Atelier sensori-moteur
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Deuxième jour - matin :

- Hypothèses d'André Bullinger concernant les personnes avec TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Deuxième jour - après-midi :

- Atelier : simulation de situation clinique pour aider à transmettre aux familles
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Vidéo illustrative

### Troisième jour - matin :

- Adaptations du BSM aux particularités de l'enfant TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Conduites thérapeutiques selon l'AST, adaptées à l'adulte avec TSA

## Conditions d'Admission, Prérequis

### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

*La possibilité de s'inscrire à ce module est réservée aux professionnels ayant déjà bénéficié d'une sensibilisation à l'ASM.*

## Public Ciblé

### *Pour qui ?*

Professionnels accompagnant des enfants avec TSA, en situation de transmettre un outil au sein d'équipes ou d'associations.

## Animation Pédagogique

Médecin : **Pascal AUBRUN**, pédopsychiatre

Psychomotricienne :  
**Nathalie RITTER**

## Responsable pédagogique

**Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN**,  
Pédopsychiatre

### Troisième jour - après-midi :

- Analyse de vidéos de prise en charge apportées par les participants et commentaires
- Correction du questionnaire
- Discussion finale et évaluation

### MOTS CLES

TSA, équilibre sensori-tonique, observation et lecture commune de vidéos, transmission, adaptation des aidants, aménagements de l'environnement

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Questionnaire préparatoire ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ; **Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos** ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Analyse vidéo ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

### DUREE

3 journée soit 21 heures

### DATES

4, 5, et 6 juin 2025

### COUT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 710,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### QUALITE ET SATISFACCTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

85,00 %



Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

### Informations complémentaires

**Nombres de participants :**  
9 personnes minimum – 18 maximum

**Formation en présentiel – lieu :** Montpellier