

TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT ET APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT (ASMD) SELON ANDRE BULLINGER

Formation proposée par un collectif multidisciplinaire de professionnels exerçant en milieu hospitalier, associatif et libéral, dont les supports pédagogiques sont adaptés et personnalisés en fonction des besoins des professionnels demandeurs, à des fins de mise en pratique de la perspective développementale globale élaborée par A Bullinger dans le champ des TND.

PRESENTATION DE LA FORMATION

Cette formation est destinée aux professionnels accompagnant des enfants, des adolescents ou des adultes porteurs de troubles marqués du neurodéveloppement (TDI, TSA, +/- TDC, TDAH...). Adossée aux modèles théorico-cliniques issus des travaux d'André Bullinger, elle permettra, à partir de vidéos apportées par les formateurs et les participants, de revisiter les principaux concepts propres à l'approche sensorimotrice du développement, tout en apportant des pistes de compréhension et des propositions thérapeutiques concrètes adaptées à chaque situation spécifique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les apports de l'approche sensori-motrice selon l'expérience et les besoins de chaque participant
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de l'application clinique et de ses missions
- Utiliser les outils de l'ASMD pour affiner le dépistage précoce des troubles et ainsi favoriser leur prise en charge et par conséquent la prévention de leur aggravation.
- Construire un projet de soin coordonné
- Accompagner les familles dans le projet de soin pluridisciplinaire
- Enrichir un réseau de professionnels formés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – matin : N. Ritter et P. Aubrun

- Accueil, présentations mutuelles, présentation du programme, questionnaire
- Rappel théorique sur les principaux concepts, et la philosophie générale de l'approche d'André Bullinger. NB : *cet aspect théorique sera adapté au niveau de connaissances du public*
 - Fonctionnement et activité - Flux & capteurs sensoriels - Systèmes nerveux archaïques & récents - Sensorialité et proprioception – L'équilibre sensori-tonique – Étapes de l'instrumentation de l'organisme.
 - Film sur le développement sensori-moteur de l'enfant et discussion

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Être en capacité d'apporter des vidéos : bébés, enfants ou adultes, filmés dans des situations de la vie quotidienne ou lors de séquences de prise en charge

Public Ciblé

Pour qui ?

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques
- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979 – Certification Qualiopi « action de formation » n°FR059290-1

Premier jour - après-midi : N. Ritter et P Aubrun

- Vidéos illustratives ou vidéos des participants – discussion
- Approche sensori-motrice et TSA : notions d'appui et d'agrippement et prothèses de rassemblement

Deuxième jour - matin : N. Ritter et P. Aubrun

- Reprise journée précédente et discussion
- Utilisation de l'ASMD selon les besoins des participants (précocité, troubles du développement des coordinations...)
- Analyse de Vidéos des participants
- Introduction au bilan sensori-moteur : présentation générale ; objectifs ; intérêts ; conseils pratiques pour filmer ; vidéo illustrative

Deuxième jour - après-midi : P. Aubrun - E. Petremann - N. Ritter

- Ateliers pratiques : mises en situation sensori-motrices.
- Apport de l'ASMD dans la pratique kinésithérapique en libéral : analyse des besoins, proposition d'appuis
- Regard croisé avec les familles
- Vidéos illustratives

Troisième jour - matin : MP. Amanieu, P. Aubrun et N. Ritter

- L'espace oral dans le développement sensori-moteur
- Fonctions instrumentales relatives à la sphère orale : alimentation, langage
- Regard croisé avec les familles
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives

Troisième jour - après-midi : N. Ritter – P. Aubrun

- Travail en sous-groupes à propos du partenariat avec les familles
- Mise en commun
- Vidéos de PEC d'enfant ou d'adulte
- Evaluation finale et correction des QCM

MOTS CLES

André Bullinger - développement sensori-moteur – régulation tonique et émotionnelle – praxies – lecture commune de vidéos – propositions thérapeutiques

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Envoi de documents préalables à la formation relatifs au contenu et à la réalisation des vidéos

Supports de formation remis au décours de la formation

- **Questionnaire préparatoire**
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint
- Travail à partir de vidéo : discussion à propos de vignettes cliniques filmées apportés par les participant(e)s.
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

Animation Pédagogique

Médecin : **Pascal AUBRUN**, pédopsychiatre

Psychomotriciennes : **Nicole BOULAY, Nathalie RITTER**

Orthophoniste : **Marie-Pierre AMANIEU**

Kinésithérapeute : **Eve Petremann**

Responsable pédagogique

Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN,
Pédopsychiatre

Informations complémentaires

Nombres de participants :
10 personnes minimum –
18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier

DUREE

3 journées soit 21 heures

DATES

26, 27, et 28 mars 2025

COÛT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 710,00 € - professions libérales et/ou à

titre individuel : 610,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)