

### PRESENTATION DE LA FORMATION

L'importance des 1000 premiers jours, désormais reconnue comme un enjeu majeur de santé publique, implique notamment l'accompagnement du développement sensori-moteur, particulièrement pour les nouveaux-nés vulnérables et leur famille.

Cette formation a pour objectif d'appréhender en pluridisciplinarité le développement sensorimoteur et de l'oralité des bébés et des jeunes enfants, à partir de l'Approche Sensori Motrice (ASM) d'André Bullinger, dans une perspective de prévention et de prise en soins.

A partir de l'analyse de vidéos ou de vignettes cliniques et d'apports de notions théoriques, les regards croisés des stagiaires permettent :

- d'approfondir l'observation clinique des comportements de l'enfant
- d'élaborer des propositions thérapeutiques
- de proposer des aménagements au quotidien pour les familles

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Disposer d'outils de dépistage, de prévention et de soins précoces (0-3 ans) :
  - ↳ des troubles toniques et tonico-émotionnels
  - ↳ des troubles précoces de l'oralité
- Proposer des modalités de soutien postural et sensoriel du développement psychomoteur
- Intégrer les notions théoriques de l'ASM : flux sensoriels, points d'appuis, arrière-fond, espaces corporels, chaîne narrative....
- Partager les observations avec les familles
- Elaborer avec les familles des adaptations de l'environnement
- Faciliter la complémentarité lors des prises en charge multidisciplinaires

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### PROGRAMME

#### Premier jour – matin :

- Accueil, présentations des formateurs, des participants et du programme,
- Questionnaire
- Recueil des attentes et formulation des objectifs des stagiaires
- Notions générales sur le développement sensorimoteur avant 2 ans à partir des travaux d'A. Bullinger

#### Premier jour - après-midi :

- Les espaces corporels dans l'axe de développement (présentation PPT et atelier)
  - Proposer des modalités de soutien postural dès l'évaluation et au quotidien (portages, installations)

#### Conditions d'Admission, Prérequis

##### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

#### Public Ciblé

##### *Pour qui ?*

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission :

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers de Pédiatrie, Néonatalogie, Pédopsychiatrie
- de soin auprès de bébés, d'enfants, ayant des besoins particuliers : services hospitaliers, CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux.
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux.

#### Animation Pédagogique

**Nicole BOULAY**,  
Psychomotricienne,  
**Mélanie VERDEIL**,  
Orthophoniste,

Avec la participation éventuelle de **Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN** et de **Rose-Marie TOUBIN**,  
pédopsychiatres.

*(Premier jour - après-midi - suite)*

- Observer la motricité spontanée du bébé : modalités, mouvements généraux
- Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

**Deuxième jour - matin :**

- Les Flux Sensoriels (présentation PPT et atelier)
  - Modalités de traitement
  - Rôles des flux sensoriels
  - Applications dans les soins

**Deuxième jour - après-midi :**

- Oralité
  - Concepts d'oralités et d'espace oral
  - Repérage des perturbations de la sphère orale
  - Applications dans les soins
  - Analyse de séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

**Troisième jour - matin :**

- Apports spécifiques des travaux d'A. Bullinger - Dr MF Petersen (présentation PPT et vidéo)
  - Travail avec les familles
  - Repérage et le soutien des modalités de régulation toniques et tonico-émotionnelles
  - Liaisons sensori-toniques
  - Notion de milieux

**Troisième jour - après-midi :**

- Intégration de l'ASM dans les évaluations, les bilans et les prises en charge pluridisciplinaires
- Adaptations de l'espace, du matériel et boîte à outils
- Préparations pour la prochaine session : objectifs généraux et individualisés (utilisation de la vidéo, expérimentation des différents outils, ...)
- Synthèse de la session

**Quatrième jour – matin :**

- Retour sur la session 1 et la mise en action post-session
- ✓ Actualisation des attentes et approfondissement des objectifs des stagiaires
- L'espace Oral :
  - Place de la Sphère Orale dans la construction des espaces corporels
  - Pistes de soins
  - Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

**Quatrième jour – après-midi :**

- Apports de l'ASM dans la construction des représentations parentales du bébé de l'ante au post natal - Dr RM Toubin (présentation PPT et vidéo)
- L'ASM dans les actions de prévention et travail en réseau

Responsable pédagogique

**Marie Françoise  
LIVOIR-PETERSEN,**  
Pédopsychiatre

Informations  
complémentaires

**Nombres de participants :**  
10 personnes minimum –  
18 maximum

**Formation en présentielle**  
– lieu : Montpellier

### **Cinquième jour – matin :**

- La chaîne narrative (présentation PPT et vidéo)
  - Définition
  - Perturbations (rythmes, SNG, gastrostomie...)
  - Applications dans les soins

### **Cinquième jour – après-midi :**

- Analyse de séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM
- Adaptation de l'espace, du matériel et des outils
- Questionnaire final et évaluation
- Synthèse de la formation

### **MOTS CLES**

TSA, équilibre sensori-tonique, observation et lecture commune de vidéos, transmission, adaptation des aidants, aménagements de l'environnement

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Questionnaire préparatoire ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ; **Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos** ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Analyse vidéo ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

5 journées soit 35 heures

### **DATES**

26, 27, et 28 mai ainsi que les 13 et 14 novembre 2025

### **COÛT DE LA FORMATION**

institutions et/ou par l'employeur : 1 080,00 €  
professions libérales et/ou à titre individuel : 880,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### **QUALITE ET SATISFACIONS**

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



*Satisfaction globale*

**96,11%**



*Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)*

**100,00 %**



*Recommandations*

**94,44 %**