

Présentation de la formation :

Informé sur les aspects cliniques et théoriques de la dysrégulation. Le groupe ARC est une prise en charge multimodale de l'enfant TDAH incluant un travail avec les familles et avec l'école. Il comprends une évaluation du retentissement fonctionnel du TDAH sur le plan familial, scolaire et social. Il se base sur l'apprentissage de stratégies d'auto-régulation cognitives, comportementales et émotionnelles en collaboration avec la famille et l'école. Le groupe comprends à la fois des séances d'évaluation individuelles pré et post-intervention et s'étale sur dix séances de groupes.

Objectifs de la formation :

- Modèles théoriques du TDA/H
- Comprendre les éléments théoriques du programme ARC
- Présentation de l'ensemble du programme afin de permettre la mise en place du programme en groupe
- Maîtrise d'outils concrets de rééducation de l'enfant TDAH et de guidance parentale
- Introduction du travail en lien avec les écoles

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité ; thérapie cognitive-comportementale ; guidance parentale ; gestion des émotions ; auto-régulation comportementale

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé - aucun prérequis nécessaire

Public ciblé :

Médecins, internes,
psychologues, éducateurs,
éducateurs spécialisés,
infirmiers, et puéricultrices

Animation pédagogique :

- **NESENSOHN Jessica**, psychomotricienne, CHU Montpellier
- **SIMON Stéphanie**, pédopsychiatre, Sésame Autisme Languedoc Rousillon

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéoprojections ; Mise en pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Actualité sur les modèles théoriques neurocognitifs explicatifs du TDA/H
- Dysfonctionnement émotionnel et troubles du comportement chez l'enfant TDA/H
- Impact du trouble sur l'estime de soi et les interactions sociales

Première journée - Après-midi :

- Présentation du programme ARC et de son évaluation avant/après
- Fixer des objectifs personnalisés et écologiques
- Généralités sur les techniques de prises en charge de type TCC
- Entraînement aux stratégies spécifiques au programme ARC incluant la psychoéducation et la métacognition

Deuxième journée – Matin :

- Travail autour de l'estime de soi et de la gestion des émotions
- Apport des exercices de pleine conscience

Seconde journée - Après-midi :

- Place de la guidance parentale dans le protocole
- Liens avec les enseignants

Informations pratiques :



Dates :

4 et 5 mai 27



Durée :

2 journées soit 14 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

9 minimum - 18 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €

Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :

95,00 %



Amélioration des connaissances :

100,00 %



Recommandations :

100,00 %