

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le modèle ABC (Antecedent/Behavior/Consequence) et pouvoir réaliser une analyse fonctionnelle
- Transposer le modèle ABC à des situations d'apprentissages (Signal de départ, Objectif, Récompenses)
- Maîtriser les environnements d'apprentissage, les analyses de tâche, les plans de leçons, les incitations, les systèmes de récompenses
- Connaître et appliquer les 5 principes de base de l'ABA
- Connaître et enseigner les 10 compétences socles
- Définir et reconnaître un comportement inadapté (ou trouble du comportement) ainsi que sa fonction
- Savoir proposer une stratégie de renforcement différentiel (DRA, DRI, DRO, DRL) pour les troubles du comportement (comportements inadaptés).

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

***Jour 1 - matin : De la théorie à l'observation, de l'observation à l'accompagnement***

### 1/ Introduction

1.1/ Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites

1.2/ L'analyse appliquée du comportement :

- un investissement important mais « rentable » à long terme
- un outil puissant de prévention des troubles du comportement

### 2/ L'analyse fonctionnelle et l'analyse appliquée du comportement

2.1/ Le modèle ABC Antecedent/Behaviour/Consequence

2.2/ Les 5 principes de base de l'ABA : Objectifs fonctionnels, Pairing, Contrôle des récompenses, Stratégies d'incitations, Généralisation

### ***Jour 1 - Après-Midi :***

3/ Le NET PLAN (Natural Environment Training) et l'ITT (Intensive Trial Training)

### 4/Ateliers

Analyses de tâches, Rédaction d'un plan de leçon simplifié

Travail par petits groupes sur choix d'objectifs :

- d'autonomie en environnement naturel
- de travail sur table en entraînements par essais intensifs,

***Jour 2 - matin : Les compétences sociales socles : la base de tous les futurs apprentissages***

1/ Les 10 compétences socles essentielles à tous les autres apprentissages

Définitions et illustrations cliniques par jeux de rôle

### ***Jour 2 - Après-Midi :***

2/ Ateliers expérientiels sur les compétences socles :

Rédaction plan de leçons, Mise en pratique par jeux de rôles et supervision avec reprise

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre sensibilisé aux troubles du neuro-développement. Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle, TDAH, troubles du comportement

### Public Ciblé

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

### Animation Pédagogique

**LIRATNI Medhi**,  
Psychologue, exerçant en libéral

### Responsable pédagogique

**PURPER OUAKIL Diane**, Pédopsychiatre, PU  
– PH, CHRU Montpellier

### Informations complémentaires

Nombres de participants : 4  
personnes minimum – 15  
maximum

Formation en présentielle –  
lieu : Locaux de l'AFREE -  
Montpellier

Accessibilité PMR

### **Jour 3 - matin : Gestion des comportements inadaptés**

1/ Comportement inadapté : définition et retentissement dans la vie quotidienne et future

2/ Réaliser une analyse fonctionnelle et déterminer la fonction du comportement inadapté (Modèle ABC)

3/ Utiliser les stratégies de renforcement différentiel

DRA : Différentiel Reinforcement of Alternative behaviours

DRI : Différentiel Reinforcement of Incompatible behaviors

DRO : Différentiel Reinforcement of Other behaviours

DRL/H : Différentiel Reinforcement of Lower/Higher rates of behaviours

### **Jour 3 - Après-Midi :**

4/ Elaboration et Mise en place des outils, Jeux de rôles, Cas cliniques

5 / Conclusions

### **MOTS CLES**

ABA, comportementalisme, analyse fonctionnelle, apprentissage, éducation, approche recommandée HAS

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; films ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

3 jours soit 21 heures

### **DATE(S)**

6, 7 et 8 septembre 2023

### **COUT DE LA FORMATION**

. institutions et/ou par l'employeur : 680,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)