

PRESENTATION DE LA FORMATION

L'approche CO-OP est une approche d'intervention initialement développée pour les enfants atteints de troubles de la coordination (TCD), mais elle a également démontré son efficacité auprès d'autres populations, telles les enfants ayant une déficience motrice cérébrale, les enfants et adultes ayant eu un traumatisme crânien ou les adultes ayant subi une lésion cérébrale. L'approche est centrée sur l'utilisation de stratégies cognitives afin d'améliorer les compétences du client dans les activités qu'il préfère, ou doit faire, mais qu'il réalise difficilement. Cette approche d'intervention se distingue de certaines approches traditionnelles utilisées en réadaptation parce que le rôle du thérapeute est de guider le client dans la découverte de stratégies cognitives qui lui permettront d'apprendre, ou de réapprendre, à fonctionner dans son quotidien

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se familiariser avec une approche d'intervention basée sur les données probantes à utiliser lors d'interventions avec des clients vivant avec des atteintes fonctionnelles suite, entre autres, à une lésion crânienne acquise, ou accident vasculaire cérébral, par exemple.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche cognitive en réadaptation.
- Mener une analyse dynamique de l'exécution d'une tâche
- Développer les habiletés nécessaires afin de guider les clients dans la découverte guidée de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs.
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir et d'utiliser des stratégies cognitives.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Matin, journée 1

- Introduction et objectifs
- Survol des faits scientifiques de CO-OP
- Fondements de CO-OP : principes et théories
- Le processus d'établir des but centrés sur le client

Après midi, journée 1

- Analyse dynamique de la performance
- Stratégie globale et stratégies spécifiques de domaine

Matin, journée 2

- Découverte guidée
 - Théorie
 - Pratique

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Educateurs(trices) spécialisés(es), ergothérapeutes, médecins, orthophonistes, orthoptistes, psychologues, psychomotriciens(nes), et autres professionnels

Animation Pédagogique

MADIEU Emmanuel,
psychomotricien D.E.

RUIZ Sabrina,
psychomotricienne D.E.

*Instructeurs CO-OP
certifiés par le Dr Noémi
CANTIN PhD
Occupational Therapist et
le Dr Sara McEwen PhD
physiothérapeute, pour une
habilitation par ICANCO-
OP*

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Après midi , journée 2

- Habilitation
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

Journée 3

- Analyse de pratique à partir d'analyse de vidéos

MOTS CLES

Cognitive Orientation to daily

Occupational Performance, CO-OP, activités de la vie quotidienne, stratégies cognitives, Trouble Développemental de la Coordination, TDC, dyspraxie, intervention top-down, résolution de problème, centré sur le patient, généralisation et transfert.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques (par deux, en petit groupe, ou en grand groupe) avec rétroaction de la formatrice
- Discussions type séminaire

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

19 et 20 septembre et 6 décembre 2025

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 889,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 771,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFactions

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

97,08 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Informations complémentaires

Nombres de participants :
15 personnes minimum –
18 maximum

Formation en présentielle –
lieu : Montpellier