

Présentation de la formation :

Cette formation permet de mettre à jour les pratiques avec les outils recommandés par les dernières recommandations internationales.

Elle allie théorie et pratique clinique pour maîtriser les tests de référence dans le cadre du diagnostic des troubles du développement (TDC, dysgraphies, TDA/H)

Objectifs de la formation :

- Lien entre les concepts sur les théories du contrôle moteur, de l'apprentissage moteur et les principaux troubles psychomoteurs (TDC, TDA/H, Dysgraphie)
- Recueil de données, Méthodologie hypothético déductive visant à formuler des hypothèses
- Mise à jour des connaissances : dernières nouveautés des outils standardisés génériques d'évaluation (présentation de test, expérimentation, cotation et interprétation sur demande*)
- Dernières recommandations internationales en termes d'évaluation et de prise en charge
- Structuration de la conclusion du compte rendu

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Bilan psychomoteur, test standardisés, évaluation normée, diagnostic des troubles de la coordination motrice, troubles psychomoteur, passation, cotation, interprétation, analyse, recommandations de bonnes pratiques

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents
- Etre formé à la passation d'outils de bilans standardisés normés

Public ciblé :

Psychomotriciens(nes)

Animation pédagogique :

- **DEMOLS Delphine**, psychomotricienne
CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections / Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Trajectoires typiques et atypiques (distinguer un trouble d'un environnement peu stimulant)
- Mise à jour des repères diagnostiques (DSM-5-TR) et signes d'appels des principaux TND

Première journée - Après-midi :

- Méthodologie du raisonnement clinique : constituer une grille sémiologique avec des signes cliniques (éléments qualitatifs)
- Elaboration d'hypothèses diagnostiques à partir de la grille
- Sélection des tests standardisés et/ou questionnaires en lien avec l'hypothèse principale selon les recommandations HAS

Seconde journée – Matin :

- Rappel de la journée 1
- Etude de cas : compléter la grille sémiologique avec les signes paracliniques (scores subjectifs aux tests)
- Relever les indicateurs (objectifs et subjectifs) pouvant justifier une orientation pluridisciplinaire

Seconde journée - Après-midi :

- Réactualiser ses connaissances sur l'interprétation des notes standardisées (notes seuils, écart-type, percentile, T-score...)
- Top des 5 erreurs et top 5 des succès les plus courants du bilan psychomoteur
- Compléter la grille sémiologique avec les signes paracliniques (scores normés)
- Vérifier la ou les hypothèses formulées
- Interpréter et rédiger un compte rendu et une conclusion clinique, synthétique et argumentée

Informations pratiques :



Dates :

8 et 9 février 27



Durée :

2 journées soit 14 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

4 minimum - 18 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €

Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 € (tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

**(possibilité d'ajouter une journée pour être formés à la passation du MABC-2 ou 3, au BHK et à certains items de la NEPSY II) + questionnaires DCDQ-FE, Questionnaire Brief ou Brief-P*